



AI加持,教师成长有了“专属地图”

从顶层规划到城乡联动,打造嘉兴特色“AI赋能·数智研训”品牌

N 晚报记者 王国伟 通讯员 林雅珍 朱朱磊 图片由嘉兴教育学院提供

在“人工智能+”的时代背景下,人工智能与教育的融合正成为未来教育发展的重要趋势。如何以人工智能技术为引擎,推动教育研训模式变革?

3月26日,嘉兴教育学院召开推进AI赋能教育研训专项研究工作的首次会议。会上正式发布了《嘉兴教育学院关于推进AI赋能教育研训工作的实施方案》(以下简称《实施方案》),明确了该项工作的组织体系、关键任务、推进路径以及预期成果与价值转化。



智启教育新篇,赋能教师专业成长

推进AI赋能教育研训,首先要厘清“为什么需要AI”以及“AI可以赋能哪些方面”。

会议第一阶段,嘉兴市名师、平湖市当湖高级中学正高级教师张勇作了题为《智享未来——AI赋能“教·研·训”减负增效》的专题讲座。讲座从“为什么需要AI”“AI赋能‘教’”“AI赋能‘研’”“AI赋能‘训’”“人与AI的双向奔赴”等维度,系统阐述了AI赋能教育研训的必然性、可行性及未来前景。

过去十多年间,教育数字化与人工智能技术迭代两条主线并行演进,教师面临的“教”“研”“训”三重负担也迎来破解的契机。AI在减负、增效、拓界三方面发挥着重要作用,同时也推动教师角色从“知识传授者”向“学习设计师”转变。“会用AI的教师,不是被替代,而是被赋能、被放大。”张勇表示,教师应借助人工智能开展个性化教学,成为学生成长路上的“智慧导师”。

在赋能“教”“研”“训”三个领域时,AI具体能发挥哪些作用?讲座通过20个具体的应用场景,进行了全景式解读与实操演示。

在赋能“教”方面,教师可借助AI在教学设计、教学资源生成、作业批改、视频制作等环节提质增效;在赋能“研”方面,AI在文献综述、知识库搭建、文献解析、论文撰写等场景中助力教学研究更加深入精准;在赋能“训”方面,教师可借助AI定制专属学习地图、记录专业发展轨迹,实现更自主高效的专业成长。

可见,未来AI将在教师的职业发展道路上持续伴随。那么,教师与AI的关系应当如何?讲座最后提到,人与AI应实现共赢、双向奔赴。教师应利用AI节省下来的时间,加强师生互动、深度思考与心灵滋养,同时在使用AI过程中坚守教育主导权与价值观引领。

数绘研训蓝图,擦亮嘉兴特色品牌

AI赋能“教”“研”“训”已成为时代趋势。嘉兴将如何探索AI与教研、科研、师训深度融合的全新范式?

《实施方案》提出,接下来,我市将全面提升教研实效性、科研创新力、师训精准度与城乡资源辐射力,全力打造具有嘉兴特色的“AI赋能·数智研训”品牌。

具体而言,要推进四项关键攻坚任务。一是制定顶层规划,编制全市AI赋能教育研训研究与推广实施方案和工作计划,建立城乡研训资源统筹调配机制和城乡融合导向的成效评估体系。二是抓实分领域研究推广,由专项组及小组牵头开展AI研训重点课题研究,探索融合创新路径,提炼可复制的城乡共研共享实践经验与典型案例。三是深化城乡资源整合,利用AI技术搭建市域校本研修数字化平台,推动城乡优质研训资源共建共享。四是强化成果辐射推广,通过技术指导、经验分享、推广培训等方式,扩大AI赋能研训在乡村学校、薄弱学校的覆盖范围与应用深度,形成全市城乡联动的良好格局。

在推进路径上,分为团队组建、顶层规划、集中实施、总结、推广五个阶段。

到2026年底,AI赋能教研、科研、师训三大板块取得阶段性突破。到2027年,要打造一支结构合理、覆盖城乡的数字化研训队伍,同时,推动人工智能与教研活动、教育科研、教师培训、城乡资源调配等核心业务深度融合,实现常态应用,进而全面提升全市研训人员及城乡教师人工智能素养与技术应用能力。



联动聚力前行,打造硬核推进体系

明确攻坚任务与推进路径的同时,构建“中心组统筹引领、专项组攻坚示范”的二级联动组织体系,是确保这项工作有序推进、有效落实的关键。

《实施方案》明确了嘉兴市推进AI赋能教育研训工作的组织体系,即“一级组织(AI赋能教育研训中心组)+二级组织(AI赋能教育研训专项组)”。

一级组织主要负责制定AI赋能教育研训方案并实施,统筹协调市域内城乡研训资源与技术支撑,协调各专项组、小组工作进度,梳理人工智能与教育研训深度融合导向的实施成效,形成专项研究与推广成果,并搭建相应平台进行转化应用。

在中心组指导下,各专项组在全市研训部门、城乡学校中遴选研训骨干与教师,组建分项团队(“种子”团队)。“种子”团队牵头开展AI研训重点课题研究与城乡适配特色场景试点,探索AI与教研、科研、师训深度融合的实施路径,形成可复制的城乡共研实践经验与典型案例。

“在AI赋能背景下,要不断提升教研活动的技术含量,丰富教师培训工作的内容与形式,进而引领学生提高人工智能素养。”中心组副组长、嘉兴市教育技术与数据中心主任施维良表示。

《实施方案》同时明确了三个专项组的职责分工。AI赋能教研专项组,重点探索AI在教学评一致性分析、课堂行为智能诊断、学科知识图谱构建、跨学科主题教研等方面的应用,聚焦乡村学校教学痛点问题解决,搭建AI驱动的城乡教研协同平台,推动优质教研资源跨区域流动。AI赋能科研专项组,聚焦AI支持下的城乡教育数据挖掘,组织“AI与教育科研”专题研讨会,汇集典型案例,设立“生成式AI驱动教学方式变革”专项课题,鼓励跨区、跨校、跨学段、跨学科组建联合课题组,重点开展城乡融合课题研究方法创新、科研成果智能转化等探索。AI赋能师训专项组,负责在各类主体培训班次中分层分类设计与实施AI素养提升课程,构建完善的数智师训体系,重点加大对乡村教师与薄弱学校的师训支持力度,创新数智师训路径,增强培训的实用性与城乡适配性。

会议最后,各专项组围绕《实施方案》进行分组研讨。

“嘉兴教育研训面对人工智能浪潮的态度是——积极面对不回避、因地制宜抓推进。”嘉兴教育学院院长朱军一要求,中心组与各专项组要在学习、调研、实践、研讨、推广等方面加快推进、精准发力,力争早日形成具有指导性和推广性的应用成果。

