



本栏目由 嘉兴市教育局 南湖晚报 共同主办

栏目主持:沈虹阳

本期校长:嘉兴市实验小学校长 向婕

编者按:

听校长肺腑之言,读有温度的教育。

为了让社会各界听到教育真实的心声,看到校园里最动人的细节,南湖晚报联合嘉兴市教育局开设“校长说”专栏。这不是一个发布通知的公告栏,而是一个分享教育喜怒哀乐的“会客厅”。

“您的故事,就是教育的故事。您的温度,就是这座城市的温度。”期待校长们来稿。

一盒一世界 一纸一童真

有一种信任,写在稚嫩的字里行间。
每周一早晨,我会打开两个被随机抽中的“积极魔盒”,里面装着的,是孩子们最真诚的心声。它们没有被课堂举手时的紧张包裹,也没有被作业本上的红笔圈定,它们只是安静地躺在那里,等着被“看见”。作为校长,我一直在寻找一种方式,真正走近每个孩子的内心,教育要回归“人”,但如何回归?或许,答案就藏在这些小纸条里。

于是,一个形态各异的盒子,出现在了每个班级的角落,它叫做“积极魔盒”。规则简单:孩子们可以随时写下任何想说的话——开心的、烦恼的、感谢的、建议的,投进去,而我承诺,每一张都会被阅读,每一份心情都会被“看见”。

这不仅仅是一个信箱,我和老师们都希望,它在孩子“被看见”的瞬间,能种下一颗积极的种子,它是一座桥,悄悄连接起讲台上下,让师生更懂彼此,让班级更像一个家。从此,打开魔盒成了我最期待的仪式。

有孩子写道:“数学题像座山,我翻不过去。”我便联系他的老师,安排几次“解题小游戏”式的辅导。不久,新的纸条来了:“校长,那座山好像变矮了!”

有孩子分享纯粹的快乐:“我家小猫生宝宝了,挤在一起,暖暖的。”我在广播里分享了这份温柔,整个校园似乎都安静地倾听。

还有孩子像个小观察家:“校长,喷泉如果定期换水,会更漂亮。”后来,清亮的水花重新涌出,我仿佛能看见他眼里的光。

“谢谢保洁阿姨。”“走廊能多放几本书吗?”“今天我帮同学捡了文具,很开心。”……这些稚嫩的笔迹,没有修饰,却像清晨的露珠,映照出孩子们清澈而丰富的内心。每一次阅读,都是一次心与心的对话;



每一次回应,都是一次无声的击掌。我不再只是主席台上的校长,更是他们可以信赖的“大朋友”。

改变悄然发生。孩子们在表达中愈发自信,在分享中学会感恩,在建议中尝试解决问题。师生关系愈加融洽,家校沟通更为顺畅,“信任”逐渐沉淀为这所学校的文化底色。有孩子写:“谢谢学校给了我勇气和信心。”“今天我帮助了同学,我觉得特别开心。”也有孩子分享:“小猫让我的生活有趣多了。”“今天的2元小点心真好吃”……这些从心底流淌出的声音,正是教育最动人的回响。

于我而言,这更是一段深刻的修行,它时刻提醒我,教育的核心,从来就是人与人之间最本真的情感联结,是那份沉甸甸的信任。所有的办学规划、课程设计、仪式活动,都只是教育的骨架;真正让教育站起来、有温度、有血肉的,永远是每一次“被看见”的

惊喜,每一次“被回应”的踏实。一个孩子曾写道:“感谢这里让我敢说,让我觉得自己很重要。”这句话,我一直珍藏着。这不正是我们所有教育努力的起点吗?

古希腊神话中,潘多拉魔盒释放了苦难等,却将希望关在了盒底。而我们这个小小的“积极魔盒”,正做着相反的事:它小心翼翼地将成长中的小小困惑与忧都收纳起来,然后通过我们的倾听与行动,释放出更多的理解、鼓励与智慧——释放出更多的希望。

我愿意,一直做那个轻轻打开盒子的人,守护这份细小的信任。因为我深知,每一次开启,都可能点亮一个孩子心中那盏小小的灯,灯光虽微,却足以照亮他们前行的一段路。

这,是我与孩子们之间,最温暖的秘密,也是最珍贵的陪伴,也是我作为教育者,最温暖的前行。

【漫谈】——盒子里有回响

倾听,是教育最谦卑也最有力的姿态。当我们愿意俯下身,去接住那些稚嫩笔迹里藏着的欢喜与困惑,“看见”便不再是居高临下的注视,而是心与心之间的温柔共振。教育的温度,从不诞生于宏大的规划与铿锵的口号,它就藏在那一次次被认真开启的盒子里,藏在那一声声被郑重回应的呼唤中。原来,每一份微小的信任,都能在孩子心里种下光;而守护这份光的我们,也终将被它照亮——这不仅是师生之间最温暖的秘密,更是一所学校、一座城市所能给予彼此,最深沉的教育共情。



我是小记者

嘉兴市实验小学东校区405班 章珉 指导老师 郑苏妍

水花里的蜕变



“嘟——”哨声响起,我前脚、后脚、双手同时发力,瞬间像一支离弦的箭扎入水中。水花“哗哗”地在耳边炸开,无数晶莹的泡泡从眼前升起,温暖的水一下子把我整个人裹住了。

这样的画面,放在几年前,我想都不敢想。

中班时,我连靠近泳池两米都会哆嗦。看着小伙伴们像鱼儿一样游来游去,心里羡慕得不行,可就是不敢走近。妈妈没有催我,只是陪我在池边坐着,把脚泡进水里——那是我和泳池的第一次亲密接触。

直到三年级,我终于鼓起勇气说:“要

不试试看吧。”

刚开始,我像只笨拙的小菜鸟,划两下就想站起来,总觉得要沉下去。妈妈却特别激动:“哇,你现在喜欢水啦!”在教练的指导下,我一点点学会了自由泳,终于能一口气游完50米。那个曾经让我害怕的泳池,慢慢变成了我的乐园。

可还没高兴多久,更大的挑战来了——深水区。站在里面脚碰不到底,那种悬空的感觉让我瞬间回到了当初的恐惧。所有人都趴在池边不敢动,教练像赶小鸭子一样把我们赶离岸边:“深水区浮力更大,不容易沉!加油!”运动的本能让我们拼命往前游,等回过神来,我们已经适应了。

从那以后,我再没间断过游泳。50米自由泳,从最初的1分20秒,到参加比赛时的56秒,再到如今的44秒——每一秒的进步,都是日复一日的坚持换来的。

如今,我已经学会了四种泳姿,滚翻、跳台出发也不在话下。印象最深的那次,我们一口气游了三千多米,水波划过手臂的酸胀感,至今还记得清清楚楚。

从怕水的“旱鸭子”,到能在水里自由自在遨游的“小美人鱼”,每一次跃入水中,都是成长最好的见证。

【漫谈】——适当时刻轻轻推一把

从哆嗦着不敢靠近,到纵身跃入水中;从1分20秒到44秒——这篇作文里没有惊天动地的故事,只有一个孩子与一池水慢慢和解的过程。真正的成长,往往就藏在这些不起眼的坚持里:是妈妈那句“没关系”的耐心,是教练“像赶小鸭子”般的鼓励,是三千多米游下来手臂的酸胀感,也是每一次跃入水中时那份终于不再害怕的勇气。教育不也是如此吗?它不需要催促和逼迫,只需要在适当时刻轻轻推一把,然后静静等待——等待一颗胆怯的种子,在自己选择的时区里,悄然破土。



本版图片由作者提供