

“双减”下海盐县活力校园小记者优秀作品展

人物素描



N 实验中学教育集团804班 陶子馨
指导老师 徐丹琴

生活观察

郁金香球茎

N 实验小学教育集团西校区201班 仇楷博
指导老师 鲁琦

妈妈买了四个郁金香球茎，它们圆鼓鼓、胖乎乎的，颜色是米白色的，看起来像个大蒜头。我小心翼翼地剥掉它们的外衣，放进定植篮里，再倒入矿泉水，让水刚好碰到它的底部。

第二天一早，我一醒来就跑去。哇，它的底部长出了许许多多白色的须根，细细的，软软的，像老爷爷的胡须。

又过了几天，它的根更长了，球茎上面还冒出了一个嫩嫩的芽，青青的，尖尖的，就像小小的竹笋冒出了头。

我每天都蹲在它旁边看好久，我盼望着它快快长大，开出最美的花。

绮园景区

N 实验小学教育集团西校区204班 金叶哲
指导老师 张芸岚

秋假里，我和姐姐去了绮园景区。进门之前，姐姐买了两张门票。我们看到了紫藤、假山、九曲桥、三乐堂……

第一站就是三乐堂，它非常宽阔，大堂里摆着木桌，中间的两个板凳是主人坐的，剩下的两个板凳是客人坐的。

第二站是假山，它的路歪歪扭扭，样子很奇特，能和小伙伴们一起躲猫猫，它有狭窄的楼梯，黑黑的山洞，千奇百怪的石头。要说最有名的假山，那就是“美人照镜”了，它的形状像一位美人，而且石头颈项处有一个圆孔，当阳光穿过圆孔，就像美人在照镜子一样，真是巧妙。

第三站是鲤鱼厅，走进里面会先看到一个亭子，亭子旁边有一个小水沟，水沟里有两个石雕，一个石雕是石狮子，像要跳起来一样，另一个石狮子手里拿着小球。

走着走着，我们就走到了出口，结束了今天的行程，这真是有趣的地方。

奇思妙想

会变大变小的笔袋

N 实验小学教育集团城南校区402班 马田星
指导老师 徐秋燕

我是一名学生，今天我照常到学校里上课，可我在上课的时候发现：我们需要文具就得从笔袋里拿，而有时候笔袋里的东西太多，拿东西就会很麻烦，不容易找到。因此聪明的我突发奇想，打算发明一个会变大变小的神奇笔袋。

这个笔袋的样子很奇特。它长得四方方，外表和内部涂有纳米涂层，不会因铅笔等弄脏，也就不需要清洗，很是方便，内部皮层安装了碳纳米管材料，放再多东西都没问题。表面还有几个按钮和一个齿轮。至于它们的功能……请听我慢慢道来。

要知道，这些功能可就更神奇了！齿轮可以调节笔袋大小和容量。当你的笔袋里有很多东西时，可以将齿轮向右拧一拧，你就会发现：笔袋明显变大了一圈，容量也变大了。笔袋的按钮有三个，分别是黑、红、蓝三个颜色。当你按下黑色的按钮时，它就会伸出并打开摄像头，给你扫描作业，没一会儿就会帮你批改出错误的题目；当你按下红色按钮，笔袋便开启了自动清理模式，将笔袋中的笔分类摆放整齐，想拿什么笔一眼就能看到了；当你按下蓝色按钮时，笔袋便会播放出优美舒缓的音乐，让你疲倦的身心得到放松。怎么样，我的发明是不是很厉害？

我要将我的发明批量生产，传遍全国。我肯定会获得“儿童诺贝尔奖”！请你们等着哦，我一定会把这个会变大变小的神奇笔袋真正发明出来的！

我家的“创造大师”

N 实验小学教育集团城南校区402班 吴澍宽
指导老师 徐秋燕

我的爷爷，简直就是一位超级厉害的创造大师！他仿佛拥有神奇的魔法，总能把普普通通的材料，变成令人惊喜的宝贝。

记得有一次，老师布置了一个活动——“给小动物做个家”。那天一放学，我就急匆匆地把这个消息告诉了爷爷。爷爷微笑着跟我说：“简单，小意思，我们一起来做个恐龙公园吧！”

第二天，我一回家，爷爷就拿着一个布袋子，拉着我出了门。他带着我来到小区，眼睛像扫描仪似的扫过草丛。忽然，他像发现了猎物，径直走过去，弯腰捡起一根手指粗的树枝，“嗖”地丢进布袋。这时，我终于按捺不住：“爷爷，您这是要干什么呀？”“给你做个‘恐龙公园啊’！”他得意地回答道。我立马

来劲了，帮着爷爷一起捡。没一会儿工夫，布袋就被装得鼓鼓囊囊的，像揣了一兜春天的秘密！

第三天一放学，我就像阵风似的冲进爷爷的“魔法工坊”。刚到门口，就听见里面传来“叮叮当当”的声响——爷爷正用着他“百宝箱”里的“宝贝工具”和一堆树枝、松果“大战”呢！终于，恐龙公园完工啦！只见两座小木屋并排着：一座屋顶铺着金黄的稻草，像洒满了阳光；另一座顶儿居然是个圆鼓鼓的莲蓬，褐色的莲子孔像极了一个个小天窗。“可……恐龙呢？”我盯着空屋子，有点儿着急。爷爷突然变戏法似的变出了三只恐龙玩具，说：“在这呢！”

最后，“恐龙公园”在全校的活动中获得了三等奖。我好崇拜爷爷啊！他真是一位厉害的“创造大师”！以后我也要跟着爷爷学“魔法”，把普通的日子也变得闪闪发光！

开心果“可可”

N 实验小学教育集团城南校区201班 沈如懿
指导老师 潘丽萍

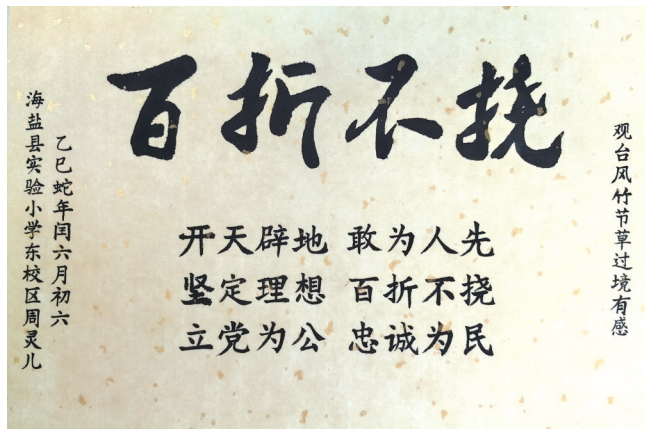
我的好朋友叫可可，她有一头乌黑的秀发，扎成一个马尾辫，只要走起路来，头发就像小摆锤一样，左摇右摆的，可爱极了。

她特别活泼开朗，总是带给我快乐，是我的“开心果”。有一次，我和她在小区里跟小伙伴们打篮球，二十分钟过去了，我们队一个球也没进，我很难过，瘫坐在一旁不想打球了。可可看到了我灰心丧气的样子，就跑过来讲笑话逗我。她的笑容是那么灿烂，爽朗的笑声、手舞足蹈的夸张模样，让我突然觉得没进球也没什么大不了的。为了不扫她的兴，我跟着可可重新上场，时来运转，我们竟然进了好几个球，大家抱在一起，欢呼雀跃。

有好朋友的陪伴是快乐的、幸福的，我希望能一直拥有这份快乐和幸福。



N 实验中学教育集团711班 曹思涵
指导老师 宣春霞



N 实验小学教育集团东校区 周灵儿
指导老师 吕红美

成长故事

洗车记

N 实验小学教育集团西校区401班 严子尧
指导老师 李红梅

周末午后，阳光澄澈，天空是水洗过般的蓝。望着那辆蒙尘的汽车，我与爸爸心照不宣地笑了——不如，就给它来一场酣畅淋漓的沐浴吧。

水声哗哗响起，泡沫如云朵般轻盈飞散。我套上明黄色的雨衣，蹬上雨靴，俨然一副小战士的模样。爸爸提着水桶走来，在水中倒入洗涤剂，我则兴奋地举起喷枪。清亮的水柱划过半空，细密的泡沫温柔地包裹住车身，像为它覆上一床蓬松的棉花被。我调皮地将水花转向爸爸，他佯装躲闪，笑着嚷：“小坏蛋！”我却只顾着笑，连眉梢何时沾了泡沫都不知晓。

然后，我们各执一块柔软的毛巾，为它轻轻擦拭。阳光下，泡沫折射出虹彩般细碎的光，仿佛散落了满车星辰。爸爸用清水缓缓冲去浮沫，我则跟在后面，用干毛巾细细拭去每一颗水珠。车子渐渐露出原本的光泽，明净如新。

当最后一道水痕被拭净，我们并肩而立。午后的阳光倾泻在光洁的车身上，流淌着耀眼的银辉。原来，劳动本身就是光，它照亮了器物，亦照亮了相伴的时光，与相视而笑的我们。

送小蝌蚪回家

N 实验小学教育集团西校区201班 王一诺
指导老师 鲁琦

星期六，阳光明媚，蓝蓝的天空中飘着朵朵白云，我们决定去南湖公园骑行。

骑到小湖边时，我停下来想休息一会儿。忽然，我发现浅水区的水草中有一群小小的、黑黑的东西在游来游去。我好奇地凑过去，原来是一群小蝌蚪呀！我忍不住用渔网抓了几只，装进瓶子里带回了家。

蝌蚪该怎么养呢？我和妈妈在网上查阅资料。看完之后，我大吃一惊，原来这是癞蛤蟆的宝宝。妈妈告诉我，虽然癞蛤蟆长得不好看，但它们也是捉害虫的能手，是庄稼的好朋友。

听了妈妈的话，我心想：它们应该生活在池塘里，而不是待在我的瓶子里。于是我又去了公园，小心翼翼地把它放回了池塘里。

缝纽扣

N 实验小学教育集团西校区301班 夏逸蓝
指导老师 徐晓晓

又是充满趣味的一天，奶奶说要教我一项生活小技能——缝纽扣。一听到这个，我

心中暗喜：连国画都难不倒我，缝纽扣岂不是小菜一碟？

奶奶拿出一个“百宝箱”，里面装着一套完整的针线工具。她先为我演示了一遍。只见针线在她手中轻盈地上下穿梭，不一会儿，一颗扣子就牢牢地缝好了。奶奶笑眯眯地说：“这个百宝箱送给你，你也试试吧！”

我接过百宝箱，迫不及待地取出一根闪着银光的针，又拈起一段蛛丝般纤细的白线，信心满满地开始穿针。可没想到，线实在是太细了，捏在指间似有若无；我用舌尖轻轻抿了抿线头，谁知它反而变得更软更滑，刚才那股神气顿时消散了大半。好在功夫不负有心人，反复尝试之后，线终于穿过了针眼。唉，费了这么大劲儿，居然才完成第一步！

正式缝纽扣了。我把针从衣服背面穿出，放好纽扣，对准扣眼小心地扎下去。哎呀，差点刺到手指！我深吸一口气，将针绕回背面，再重新穿出……一遍可不够，得来回回多缝几次，纽扣才能牢牢固定在衣服上。最后，我在衣服内侧打好结，剪断线头——大功告成！

这次经历让我明白：事情没动手做之前，可千万不能说大话。只有怀着谦虚的态度，一步一个脚印，才能把每件小事都做好。

一道题的启示

N 天宁小学教育集团602班 朱雨阳
指导老师 汤亚娟

那是六年级上学期的一个周三，数学作业本摊在桌上，我遇到了那道棘手的工程问题。题目占了大半页纸，说的是两个工程队修一段路。甲队干三天要休息一天，乙队干两天就要休息一天，两队同时开工，问多少天能修完。我反复读了三遍，那些“工作”“休息”“同时”“不同时”的字眼在脑子里打架，列出的算式涂了又改，怎么也理不顺。

放学后，我拿着作业本去办公室找何老师。他正在批改作业，见到我，用眼神示意我坐下。我指着那道题，还没开口，他已经明白了。“工程问题，最怕条件乱。”他说着，顺手从笔筒里抽出红笔。“看这里。”他在“甲队工作三天休息一天”下面画了一个实心圈，红色油墨在纸上很醒目，“这是第一个关键点。”接着，他在“乙队工作两天休息一天”处画了第二个圈。他一共画了五个圈，每个圈都圈住了一个独立的条件。何老师把本子转回给我，“现在，按顺序来。第一个圈告诉你什么？”我盯着第一个红圈：“甲队工作三天休息一天……那就是每四天里，工作三天。”“对。先算出甲队实际每天干多少活。”何老师点点头，“算完这个，再看第二个圈。”

我拿起笔开始计算。按照红圈

先算甲队的工作效率，接着算乙队的，然后考虑两队同时工作的进度，最后处理休息日重叠的情况。每个红圈都指向一个明确的计算步骤，我算完一个，自然就知道下一步该算什么。算到第四个红圈时，那是关于两队休息日可能重叠的问题。因为前面已经打下了基础，我列出算式，步步推导，最后得出了答案。“所以是28天？”我抬头问。何老师检查了我的计算过程：“思路对了。记住，再复杂的题，拆成几个红圈，一个一个解决，它就变简单了。”

从那天起，我遇到数学难题时都会先找红笔。何老师教给我的，不是某道题的答案，而是一种方法：在迷茫时圈出第一个着手点，就点亮了第一座灯塔。有了第一座，就会有第二座、第三座，光会一路延伸，照亮整个问题。

以坚持为舟，跨越万重山海

N 天宁小学教育集团604班 许楚薰
指导老师 金玉婷

雪场的寒风裹挟着冰晶扑面而来，我攥紧滑雪杖站在初级道顶端。望着泛着冷光的斜坡，我的膝盖止不住地颤抖。原以为滑雪是如风般自由驰骋，可当双板真正接触雪地的刹那，我却因动作不当而摔倒，后脑勺磕在雪地上发出一声闷响，滑雪镜也摔到了一旁。

“双膝微曲，身体前倾……”教练说着。但在我数次摔倒之后，心中满是挫败感。我根本不适合滑雪，为什么还要坚持呢？我望着苍白的雪地和如雄鹰般目光的人们，心中充满了疑惑。正在这时，我的目光瞥见一个小小的身影，她跌倒了再爬起来，小小的人眼中充满了坚定，我突然想起了滑雪前我一定要征服雪道的自信。一个比我小的孩子都在坚持，我有什么理由退缩呢？我心中那不服输的火焰又燃烧起来。

我继续站在初级道的顶端，心里不再害怕，我往下滑，虽然摔倒了，但我一次次爬起来。当我有些退缩的时候，那个小小的身影与信念如干柴般加入了我心中这个火炉，使里面的火燃烧得更加旺盛，使我的念头更加坚定。我每一次的坚持就如同一叶小舟在大海中航行一般，虽然进步微小，却在日积月累之下越来越多，在无数次爬起来之后，我终于学会了滑雪。当夕阳洒在雪场上时，我正在中级滑雪道的顶端如骏马般驰骋了下来，在我刹车时的那一瞬，溅起的雪晶莹如星，我看见教练笑着向我招手，而那个小小的身影也像雪豹般滑了下来。她的教练也笑着朝她招了招手。那一刻，我的心中充满了成就感。

时光不会辜负每一份坚持，岁月终将铭记每一滴汗水，只要心怀坚持，终能跨越万重山海，拥抱属于自己的星辰。