



换学段不用再担心“硬着陆”

嘉兴发布“双衔接指南”，从托班到小学全程有“导航”

N 晚报记者 王国伟

4月10日,嘉兴市第二十六届“南湖之春”教育教学改革展示主会场活动举行。现场,嘉兴教育学院发布了《“嘉禾暖育”托幼科学衔接行动指南(试行稿)》(以下简称《“嘉禾暖育”行动指南》)与《“嘉育心智”幼儿园与小学科学衔接行动指南(试行稿)》(以下简称《“嘉育心智”行动指南》)两项成果。

此次“双衔接指南”的发布,是嘉兴在五育融合背景下,深化全学段一体化育人、推动学教方式变革的具体实践。一直以来,学段衔接都是教育教学的难点痛点,也是家长关心的民生热点。嘉兴教育学院发布的两项成果有何特征?对托幼与幼小科学衔接有哪些指导意义?记者为此采访了嘉兴教育学院相关负责人及相关教研员。

》 托幼衔接关键在顺势 《

0~3岁托育与3~6岁学前教育阶段,正是孩子身心发育最关键、习惯养成最迅速的时期。随着托育理念转变和政府层面的重视,托幼衔接日益受到关注,成为完善教育公共服务体系的重要一环。近年来,各级层面陆续出台了推动托育工作的政策文件。比如中央层面出台了《关于加快推进普惠托育服务体系建设的意见》《中华人民共和国学前教育法》,鼓励有条件的幼儿园开设托班;浙江省出台了《浙江省托育机构3岁以下婴幼儿照护指南(试行)》《浙江省教育厅等八部门关于推进托育教育一体化工作的指导意见》等文件。

嘉兴早在2014年就开始探索破解“托育难”问题。2023年12月,嘉兴教育学院印发了《嘉兴市幼儿园托班一日保教活动教师实施细则(试行)》;2025年8月底,我市出台《嘉兴市教育局等八部门关于推进托育教育一体化工作的实施方案》;2025年9月,嘉兴举行托育教育一体化推进研讨活动,主题为“优托在嘉 暖育禾苗”。

十多年探索中,“暖育”一直是嘉兴托育工作的重要底色。2014年,我市成立早教指导中心,配备专职教研员,率先在全省构建托幼一体化指导体系,创新打造“嘉禾暖育”区域托育品牌。此次发布的《“嘉禾暖育”行动指南》,是“嘉禾暖育”品牌的升华,也是破解托幼衔接难点、深化全学段一体化育人的里程碑成果。

“潮新闻”报道称,0~3岁婴幼儿托育与3~6岁幼儿教育之间长期存在政策标准不一、教养衔接不畅的问题,《“嘉禾暖育”行动指南》填补了这一空白。

嘉兴教育学院托育教研员汤含倩介绍,《“嘉禾暖育”行动指南》的相关成果和理念在全国也极具前瞻性,突出“关系为先,积极回应,教养融合,差异支持”等理念,不搞一刀切,而是聚焦2~4岁幼儿身心发展特点,梳理出五大领域12个衔接重点,既有具体表现对照,也有教养方法建议。

以“身体与动作”领域为例,《“嘉禾暖育”行动指南》提出了“保证户外活动和体育活动时间”“鼓励幼儿积极参加户外活动”“借助场地和材料开展体育活动”“支持幼儿选择自己喜欢的活动”“用积极的方式回应幼儿”等针对性建议。此外,《“嘉禾暖育”行动指南》秉持双向衔接理念,既支持幼儿平稳适应小班生活,也推动小班在教养理念、环境创设、活动实施上主动对接托班经验,助力幼儿自然、科学、连续生长。

汤含倩表示,接下来将对《“嘉禾暖育”行动指南》进行完善。未来,《“嘉禾暖育”行动指南》将为2~4岁幼儿家庭养育者、托班和小班保教人员,以及嘉兴市范围内相关托育机构、幼儿园、社区、医疗机构等多方协同开展托幼科学衔接提供专业指引。

汤含倩表示,接下来将对《“嘉禾暖育”行动指南》进行完善。未来,《“嘉禾暖育”行动指南》将为2~4岁幼儿家庭养育者、托班和小班保教人员,以及嘉兴市范围内相关托育机构、幼儿园、社区、医疗机构等多方协同开展托幼科学衔接提供专业指引。

》 幼小衔接核心在双向 《

“幼儿园单向准备”“小学被动接收”“家园校不同步”等问题,是幼小衔接中的普遍现象,也是导致孩子入学适应困难、家长焦虑、教师压力大的重要原因。《“嘉育心智”行动指南》的发布,正是为了破解这一困境。

嘉兴教育学院幼教教研员张爱珍介绍,《“嘉育心智”行动指南》以“嘉育心智”为核心,聚焦儿童在身心、

教育,减缓衔接坡度,助力儿童平稳过渡,构建良好教育生态,擦亮“优学在嘉”品牌。

“科学衔接、双向奔赴”是《“嘉育心智”行动指南》的核心理念,也是一大亮点。以往提到幼小衔接,人们常下意识认为“这是幼儿园该准备的事”,而《“嘉育心智”行动指南》打破这一惯性思维,将幼小衔接分为幼儿园入学准备和小学入学适应,并在小学入学适应部分提出:小学要提前介入,了解大班幼儿的身心发展规律和学习特点,根据一年级新生的特点改革课程内容与教学方法,注重小学教育的生活性、游戏性和情境性,帮助新生愉快、顺利地适应小学生活。

同时,《“嘉育心智”行动指南》在幼儿园入学准备部分指出:幼小衔接不是让幼儿提前学习小学内容,而是让幼儿充实感性经验、提升学习能力、养成学习习惯、调整情绪情感,为小学学习打好基础。

儿童为本、双向衔接、系统推进,是《“嘉育心智”行动指南》的核心原则。张爱珍表示:“通过理念引领与原则落地,致力于将幼小衔接的‘陡坡’转化为‘缓坡’,让每个孩子平稳、自信地完成过渡,为终身发展筑牢根基。”

专业性、本土性、实操性,是《“嘉育心智”行动指南》的鲜明特征。其中“智库与锦囊”部分,凝聚了嘉兴教育学院多年来的研究成果与实践经验,还囊括了全市范围内的优秀案例和成功经验,为今后落地做好铺垫。

张爱珍介绍,《“嘉育心智”行动指南》适用于嘉兴市各级各类幼儿园、小学和家长,是开展入学准备和入学适应教育的指导性文件。接下来,嘉兴教育学院将把《“嘉育心智”行动指南》打造成一线教师看得懂、用得上、可落地的实用手册。



插图 AIGC

生活、社会、学习四个维度的心智素养,通过强化入学准备与入学适应教

》 做好“后半篇文章” 《

嘉兴教育学院副院长夏成伟认为,此次研制并发布两个行动指南,是嘉兴落实深化基础教育领域综合改革要求、破解学段衔接痛点难点、回应人民群众对更优质教育期盼的务实行动。

两个行动指南的核心,是解决托幼、幼小衔接阶段儿童及其家长、幼儿园、小学和托育机构面临的实际问题,护航儿童全面健康成长。

夏成伟表示,为使两个行动指南“上接

天线,下接地气”,嘉兴教育学院从去年暑假开始组织专业团队,通过专题调研、分析梳理、多方论证、凝练优化、实践验证等程序,最终形成了兼具专业性、本土性和实操性的行动指南。

有效落地见效,是做好两个行动指南“后半篇文章”的关键。接下来,嘉兴教育学院将借同各县(市、区)研训中心,从三方面抓好落地实施。

试点引领,以点拓面梯次推进。支持

各地遴选打造托幼衔接、幼小衔接试点校(园),以试点探索为突破口,先行先试、积累经验,组建跨学段教研联盟,常态化开展衔接教育专题研讨与实践共创。

培训普及,双线联动助力推广。坚持市县联动、研训一体双线推进,将托幼、幼小衔接纳入年度教研和培训计划,提高教师衔接教育能力;聚焦基层实践难点,开展专题化、靶向式教研活动,组织教研人员下

沉一线精准攻坚,提炼典型经验,推动成果全域落地。

宣传引导,多方携手全域推开。充分用好公众号、家长会、公益育儿活动等多元阵地,线上常态化推送政策解读与科普指导,线下深入开展衔接理念宣讲与咨询服务。聚焦超前教学、过度焦虑等突出问题,持续纠偏正向、答疑解惑,广泛凝聚家校社共育合力,全力营造科学衔接的浓厚育人氛围。