

嘉善县

南湖晚报小记者优秀作品展

XIAOJIZHEYOUXIUZHUOPINZHAN

未来世界

科技传递温暖

■吴镇教育集团泗洲小学604班 唐子涵
指导老师 祝燕秀

“爷爷，我来帮您翻身啦！”温柔的电子音像一缕春风，轻轻拂过房间的每个角落。一只银白色的机械臂缓缓伸展，小心翼翼地托起卧床的爷爷，动作轻柔得像一片羽毛，生怕惊扰了老人的安宁。科幻电影里的炫酷镜头，如今却是我家的日常——默默守护着无法自理的爷爷的，是我们家的新成员，AI智能护理机器人“小安”。

那一年，病魔骤然降临，无情地夺走了爷爷的自理能力。他无法行走、无法握筷，甚至连最简单的翻身都成了奢望。爸爸妈妈白天在职场奔波，晚上则轮流守在床前，喂水、擦身、翻身……日复一日，他们的眼底布满了红血丝，曾经爽朗的笑声也渐渐消失在疲惫中。看着他们消瘦的身子，我常常在夜深人静时默默许愿：如果能有一个神奇的机器人，替爸爸妈妈分担，让他们能睡个安稳觉，那该多好。

那时，我以为这只是一个遥不可及的梦，像天边的星辰，永远触不可及。可没想到，这个心愿竟真的照进了现实。

去年冬天，在社区的帮助下，小安伴着冬日的暖阳，正式走进了我们的生活。它圆圆的脑袋上嵌着一双亮晶晶的电子眼，像两颗黑葡萄，既可爱又稳重；那灵活的机械臂软硬适中，仿佛拥有了生命的温度。每天清晨，天边刚泛起鱼肚白，小安便准时开启它的一天。它用轻柔的提示音唤醒爷爷，再用温热的毛巾，细致地为爷爷擦脸、清洁口腔，动作温柔得像妈妈的手；喂饭时，它总能精准控制速度，时刻留意爷爷的状态，从未有过丝毫疏忽；每当爷爷需要翻身，它便会稳稳地托住爷爷的身体，轻轻翻动，随后还会贴心地为爷爷按摩后背和双腿，缓解肌肉的僵硬。它用科技的温柔，默默守护着爷爷的健康。

小安身上装满了精密的感应设备，宛如长满了灵敏的眼睛和耳朵，全天候精准监测爷爷的心跳、呼吸和体温，像一位不知疲倦的护士，时刻不离左右。一旦爷爷的身体出现任何异常，它便会立刻发出警报，甚至自动联系医生。这道无形的健康防线，让我们全家不用提心吊胆，多了一份踏实的安心。

小安的温柔，不仅在于照顾爷爷的生活起居，更在于它是一位贴心的“忘年交”。它会讲笑话逗得爷爷眉开眼笑；会唱爷爷最爱的老歌，让熟悉的旋律在房间里流淌；它更是爷爷最忠实的听众，耐心地陪他聊家常，驱散他心头的孤寂。自从小安来了，爷爷的脸上重新绽放了笑容，眉眼间都是久违的舒展。我放学回家，也总爱和小安一起陪爷爷下棋、讲故事，欢声笑语赶走了往日的沉闷，让这个家重新充满了温馨与活力。

对我来说，机器人不仅仅是书本和动画片里的虚幻形象。在不远的将来，它会走进普通的家庭，成为我们生活中最温暖的陪伴。就像小安，用科技的力量，承载着温情的内核……遐想未来，我在心中暗暗立下誓言：从现在起，我一定要努力学习科学知识，将来发明更多实用而贴心的科技产品。我要用科技传递温暖，帮助更多有需要的人。让藏在心底的美好梦想，都能变成触手可及的幸福生活。



■308班 陈雨潼 指导老师 赵沁



■307班 朱绍文 指导老师 赵沁

我的球迷老爸

■第二实验小学(东校区)504班 沈奕宸 指导老师 王福珍

我家有一位超级“羽毛球迷”，不是明星球员，也不是专业教练，而是我的老爸。他对羽毛球的痴迷，简直无人能比。

走进我家，随处都能看见老爸的羽毛球“宝藏”。客厅的角落，整整齐齐立着五六支羽毛球拍，有的是训练拍，有的是比赛专用拍，拍线绷得紧紧的，拍柄缠着干净的吸汗带，被他呵护得无微不至。一有空，老爸就会擦拭球拍，或是和球友打电话切磋技巧，从挥拍发力到网前吊球，从防守走位到凌厉扣杀，一聊起来就滔滔不绝，眼睛里满是光芒。

老爸不仅自己痴迷羽毛球，还总想把这份热爱传给我。周末的清晨，他总会拉着我去小区球场教我打球。他先手把手教我正确的握拍姿势，让我感受手指发力的技巧，再耐心示范步伐，叮嘱我脚步要灵活，不能慌乱。我挥拍动作不标准，击球总是偏离方向，他也从没有不耐烦，一遍遍纠正，还轻轻抛球让我练习，笑着说：“慢慢来，多练几次就找到感觉了，爸爸相信你。”在他的指导下，我渐渐也能接住球，对羽毛球也多了几分喜爱。

最让我觉得自豪的，是看老爸在球场上打比赛的样子，那股专注又帅气的劲儿，至今都印在我心里。上周六，我特意跟着老爸去羽毛球馆，看他与球友的友谊赛。刚踏上球场，原本随和的老爸瞬间变了模样，眼神变得专注又坚定，他活动开手脚，握紧球拍，稳稳站在场地中央，气场十足。

比赛一开始，双方就打得十分激烈。白色的羽毛球像一道灵动的闪电，在球网上方来回穿梭，时而高飞，时而急坠。老爸步伐轻盈，反应迅速，对手的每一次击球，他都能从容应对，无论是刁钻的网前小球，还是迅猛的后场扣球，他都能稳稳接住。最精彩的莫过于老爸的扣杀时刻，当对手打出高球，他迅速后撤步，双脚蹬地高高跃起，手臂猛地发力，球拍重重击打在羽毛球上，“啪”的一声脆响，羽毛球带着凌厉的风声，直直砸向对方场地，速度快得让人看不清，对手根本来不及防守。

每一次完美扣杀、每一个精准回击，都干脆利落、帅气十足。老爸在球场上奔跑、跳跃、挥拍，额头上布满了汗珠，运动衣被浸湿，却丝毫不见疲惫，眼神始终紧紧追随着羽毛球，全神贯注的模样，散发着别样的光彩。我站在场边，目不转睛地看着，忍不住一次次为他鼓掌加油，心里满是骄傲。

这就是我的球迷老爸，他用满满热爱对待羽毛球，用温柔耐心教导我。球场上的他潇洒帅气，生活中的他温暖可亲。他热爱运动、认真做事的样子，早已成为我心中最好的榜样。

茶味人生

■实验小学(南校区)601班 顾心蕾 指导老师 陈烨

不像糖果那般直白甜蜜，也不似汽水那般瞬间激爽，它只是安静地蜷缩着，带着山野的清新与土地的芬芳。直到今天，一节以“茶味人生”为主题的活动课，才让我真正地了解了茶。

在还没泡之前，透明玻璃杯里的茶，就是一片片缩在一起的叶子。我将手指探进去，轻轻碰了碰，硬邦邦的，心里不禁犯嘀咕：这样不起眼的小东西，真能泡出满室清香吗？

老师将滚烫的开水冲进了杯子，“哗啦”一下，奇迹发生了！那些沉睡的叶片仿佛被瞬间唤醒，在水中舒展、翻滚、舞蹈。有的急切地浮上水面，有的则缓缓沉入杯底，最终，都化作一片片嫩绿的叶子，静静悬浮。清澈的水，也被它们染上了一层剔透的鹅黄。我凑近杯口，一股淡淡的清香一下子钻进了我的鼻子里，清清的，淡淡的，特别舒服，仿佛瞬间置身于雨后的茶园。

终于可以喝茶了！我小心翼翼地抿了一小口，一股青涩的苦意立刻占据了整个舌尖，我不禁皱紧了眉头。正当我失望之时，老师笑着提醒：“别急，静下心来，再品品。”我半信半疑地又呷了一口，让茶汤在口中慢慢回旋，再缓缓咽下。奇妙的事情发生了——几秒钟后，一股清甜的滋味竟从喉咙深处，丝丝缕缕地弥漫开来，带着悠长的回味。原来，这就是所谓的“回甘”。

老师看着我们一脸惊奇的样子，慢悠悠地说：“这茶就像人生一样，初尝是苦，那是成长中必须面对的困难与挑战，但只要你沉下心，坚持下去，最后品尝到的，便是那份独一无二的甘甜。就像学习，攻克难题的过程是‘苦’的，但最终掌握知识、收获硕果的喜悦，却是无可替代的‘甜’。”

我听了恍然大悟。原来喝茶不只是喝茶水，更是在品人生。这节有趣的“茶味人生”课，让我不仅认识了绿茶，更明白了一个大道理：生活如茶，初品或许苦涩，但只要我们有足够的耐心与勇气，去熬过那份“苦”，就一定能够迎来沁人心脾的“甜”。

尺素寸心

致袁老师的一封信

■第二实验小学(东校区)606班 陈芷涵 指导老师 阮征

亲爱的袁老师：
您好！
光阴如风中的蒲公英，轻轻一碰就散开了。我们踏着落叶走进校园，转眼却在阵阵虫鸣中告别小学。走在校园里，童心池的莲花又开了，粉色的花瓣浮在碧波上，晨露还泛着莹光，忽然，露珠滚入了水中，漾起层层涟漪，在这方粼粼波光中，我似乎又看到您站在讲台边的模样，心中不禁有千言万语涌出。

六年过去，从前的事早已模糊，唯独您的微笑灿烂如初。我记得第一节科学课是您教的，第一次实验是您带的，是您，第一次点亮了我对科学的好奇，也目送着一艘又一艘小船驶向远方。

那次我走进校门，您正在校门口值班。我的心“怦怦”跳着，我小跑过去，像一年级时那样和您打招呼：“袁老师早上好！”您抬头一笑，眉眼弯弯，眼中仿佛盛着整个春天：“哦，是陈芷涵对吧。”我惊讶地点点头。

时光匆匆，我早已不是那个孩童，可您居然还记得我！那一刻，我明白了：最深的师生情，就刻在彼此记忆里的名字和笑容中。六年的小学时光就要结束了，感谢您用温柔点亮了我的童年。

祝您
万事如意，桃李天下！

您的学生：陈芷涵
2026年5月10日

阅读心声

《戴银铃的长臂猿》：共生·共长

■杜鹃小学608班 陈慈善嘉 指导老师 顾琴

四年级的我在阅读了《戴银铃的长臂猿》这本书后，感触颇深。这部中短篇小说集由著名动物小说作家沈石溪创作，通过讲述一只长臂猿南尼的故事，展现了动物世界中的生存法则、情感纠葛以及人类对动物的影响。

南尼这只长臂猿因为好奇心被马戏团的人抓住，开始了它的囚禁生涯。然而，它始终无法忘记自己的猿猴身份和那片属于它的森林。在被主人带回森林后，南尼遭遇了种种困境，包括其他长臂猿的欺负、族长的排挤等。但南尼并没有屈服，而是凭借从马戏团学到的本领和智慧，逐渐提高了自己在猿群中的地位，最终当上了族长。

这个故事让我深刻体会到，要想生存下去，就必须具备足够的实力和智慧。同时，南尼的故事也让我看到了它对自由的渴望和对故乡的眷恋。这种对自由的向往和对家乡的思念，让我感受到了动物也有情感，也有对美好生活的追求。此外，《戴银铃的长臂猿》还让我反思了人类与动物之间的关系。我们常常为了自己的利益而捕捉、囚禁动物，却忽略了它们的感受和需求。我们应该尊重动物的生命权和自由权，与它们和谐共处，共同守护这个美好的地球家园。

《戴银铃的长臂猿》让我受益匪浅，它不仅让我了解了动物世界中的生存法则和情感纠葛，还让我反思了人类与动物之间的关系。我相信，在未来的日子里，我会更加尊重动物、爱护动物，与它们共同创造一个更加美好的世界。

四时絮语

一个散步者的遐思

■实验小学教育集团下旬庙小学601班 何婉婷
指导老师 杨雨珂

秋天的傍晚总有些特别的趣味——枫叶在风里“沙沙”低语，仔细听，草丛间还有蟋蟀与蝈蝈的合唱。这样的时节，还有什么比散步更合适的呢？

那天，我正坐在家门口。秋风一阵阵扑在脸上，凉丝丝的，又带着说不出的温柔。一个念头忽然冒了出来：“去散步吧！”我立刻找来小伙伴，他们一听，眼睛都亮了。我们一块儿去求妈妈：“妈妈，带我们去走走吧！就沿着马路逛逛，好不好？”最终，妈妈还是笑着答应了。

我们走上那条熟悉的小道，话匣子一下就打开了。从刚才跳过的蚂蚱，聊到路边这棵歪脖子树；从哪朵野花最好看，争到哪株狗尾巴草最长……说着走着，心里那些小小的烦恼，不知不觉就飘远了。

可走着走着，我忽然又有点惆怅：冬天快要来了吧？到时候天冷了，散步就不会这么舒服了。我忍不住撇了撇嘴。就在这时，风又来了，它摇着树梢，“沙沙沙”；草丛里的虫子们也叫得更起劲了，“吱吱吱”，仿佛一场专属秋天的小音乐会。路旁的菊花在风里轻轻摇曳，像在伴奏。我闭上眼睛，脚步变得轻快起来，忽然觉得：听着这样的伴奏，自由自在地走着，大概就是最悠闲、最美好的时刻了吧。至于冬天来不来，似乎也没那么要紧。

你看，在秋天里走这么一圈，愁心，好像都被风吹散了；开心，好像都被风吹来了。