

## 嘉善县吴镇教育集团泗洲小学

南湖晚报小记者优秀作品展

阅读心声

## 心怀信念,勇往直前

N603班 孙旭 指导老师 朱莉

假期空闲之余,我阅读了《被挑战的班主任》这本书,就像踏入了一座充满故事又似曾相识的校园。这本书讲述了一位普通班主任的教育征程,其中的波折让我深受触动。

班主任高洁老师,是位“获奖专业户”,初到班级便对孩子们寄予厚望,一心追求效率与成绩。然而,他忽略了与孩子们心灵的沟通,这一做法如同在师生间筑起了一道高墙,孩子们开始反感,以捣蛋鬼章宇为首,公然向他发起挑战。但高老师并未被这些挑战击退,他开始反思,努力寻求改变。他尝试用独特的教学方式和有趣的社会实践活动,来激发学生的兴趣,引导他们认识自我。在这个过程中,那些曾经捣乱的学生逐渐意识到自己的错误,找到了人生的方向。

作为学生,我从书中看到了自己的影子。我也在学习和成长中迷茫过、叛逆过。幸运的是,我遇到了像高老师一样的好老师,他们用鼓励和引导,让我重拾信心,勇敢地追求自己的梦想。记得在一次校运会上,我因缺乏自信而畏缩不前,是老师给予我信任的目光,鼓励我担任举牌手。那一刻,老师的信任成了我前进的动力,让我勇敢地迈出了第一步。就像书中所说,每个孩子都是一颗独特的钻石,只要给予合适的打磨,都能绽放出耀眼的光芒。

在未来的学习和生活中,每当我遇到困难想要退缩时,我都会想起书中高老师的坚持与努力。他让我明白,无论前方有多少挑战,只要我们心怀信念,勇往直前,就一定能跨越重重障碍,收获成长与进步。

## 把爱传递给每一个人

N601班 陈果 指导老师 金蕾

书是钥匙,能开启智慧的大门;书是灯,能照亮前方的道路;书还是阶梯,指引我们走上知识的高峰。我读了亚米契斯的《爱的教育》,它让我对爱有了更深刻的理解与感悟。

《爱的教育》主要讲述了一个名叫安利柯的四年级小男孩在第一学年中的所见、所闻、所感,他以日记的形式,记录了身边的点点滴滴,每一则故事都温暖且真实,让我仿佛也来到了那个充满爱的世界。在阅读过程中,卡隆的形象深深触动了我,他是一名心地善良的好学生,总能在别人需要帮助时伸出援手。有一次,班上有一名同学因家境贫寒而被嘲笑、冷落,是卡隆第一个站出来用他那温暖的话语,保护了那个同学。这个故事也让我想起了自己的经历:开学时,我们班转来了一名新同学,她因为家境不是很好且内向而被同学孤立,当时我虽然没像卡



N603班 凌诗瑶

隆那样直接站出来安慰她,但心里一直为她感到不平,后来我主动和她交朋友,和她一起学习、玩游戏,她也慢慢融入了集体,笑容也变得多了起来!那一刻,我深刻体会到了爱能够跨越一切阻碍,传递给每一个人。

读完《爱的教育》,我懂得了爱的力量是无穷无尽的,它能让更多家庭更加和睦,让社会更加和谐,让世界更加美好。它不仅仅是一部关于爱的书籍,更是一盏指引我前行的明灯。在未来的日子里,我将继续以爱为指引,用心去感受生活中的每一个美好瞬间。

## 在书香里成长

N401班 朱今睿 指导老师 董宇辉

校园里,书香伴着春风飘满每个角落。课间,阳光透过树叶洒下细碎的光斑,落在教室的图书角。

我正捧着一本童话书看得入神,忽然听到一阵小小的叹气声。转头一看,是后桌的小琳。她盯着手里的绘本,眼眶红红的,手指轻轻摩挲着书页上被折坏的角。“这是我借的书,”小琳小声嘀咕,带着委屈,“我不小心把书页折坏了,现在不知道该怎么办。”

看着她难过的样子,我想起图书角的书签夹。我拉着小琳跑过去,找出漂亮的书签夹,小心地把折坏的书页抚平,夹在里面固定好。接着我又找来彩笔,在书签夹上画了一朵小小的桂花,笑着说,“这样就好啦,借书的同学会喜欢的。”

小琳看着修好的书,眼睛弯成了月牙,轻声说,“谢谢你,你真好。”那一刻,风轻轻吹过,带着图书的墨香,吹进心里暖暖的。

原来,善意就像校园里的小花,悄悄开在身边。一次小小的帮忙、一句温柔的提醒,都是善语善行。书香润着爱心,善意填满校园,我们在书韵里成长,在善意里变得更温暖。

那一刻,我忽然懂得了爷爷的话,那盏老台灯不就是我心中的灯塔吗?它虽然没有耀眼的光芒,却能在我迷茫时,用温暖的光照亮我前行的方向。在成长的路上,总会遇到挫折,但只要心中有一座灯塔,就不会迷失方向。

## 灯塔之光

N501班 刘祥顺 指导老师 倪晓燕

有人说,灯塔是海边高高的建筑,在黑夜中为船只指引方向。而我觉得,灯塔不一定在大海中,也藏在我的生活中。那一座座温暖、明亮的灯塔,默默守护着我,照亮着我、陪伴着我,让我在成长的路上从不迷茫。

爸爸是我心中最关心我的灯塔。爸爸对我很负责,每当我遇到不会的题目,爸爸就会立马放下手中的事,把题目一一给我梳理清楚,耐心地把题目分成各个小题给我讲解。每一次都语气温和,像是在给我上课;在生活中,遇到困难,他总是第一时间出现,帮我找到问题并解决;我伤心难过时,爸爸总是细心地用纸巾替我擦去眼泪。

## 找到属于自己的平衡点

N606班 倪悦婷 指导老师 卜卫芳

当科技的浪潮席卷而来,AI可以奇思妙想;VR带我们触摸万物肌理;线上聊天让“千里传音”成为日常。这些科技推动了时代的发展,却也让我们淡忘了山水间的诗意栖居,忽略了伙伴的温度,遗失了自由奔跑的欢愉。

AI是时代的巨人,它一刻不停地推动着时代的车轮向前移动。以前,囿于书本,学习中遇到难题只能查阅书籍。可是现在,AI飞速发展,帮助我们快速解析复杂问题,拓宽我们的思维空间。它还能快速批改作业,找出我们的薄弱点。还有微信、QQ等线上聊天工具,让我们可以“千里传音”,寄托思念,让“天涯若比邻”成为现实。

虽然迅猛发展的AI对我们十分有益,可是如果沉迷其中,也将迷失方向,因为现实对我们也十分重要。现实才是生命的根基,它可以让我们感受到虚拟中感受不到的温暖。这里有高耸入云的山峦,有奔腾不息的河流,有欣欣向荣的花木,有体贴、知心的玩伴,有在旷野上奔跑的纯粹快乐,有父母的谆谆教诲……我们一旦脱离了它,就失去了生活的动力与方向,如同无根的浮萍,漂流不定,所以现实对我们来说是十分重要的。

我们不应该囿于现实或沉迷在网络的虚拟世界中,两者本就是共生的“双生花”。其实“幻”是“真”的延伸,可以帮我们打开新的大门,“真”是“幻”的根基,让一切想象落地。我们可以通过AI学习新的知识,在现实中验证真理……在虚实交织的世界里,找到属于自己的平衡点。

## 真与幻

N301班 姚晓筱 指导老师 江韬秋

当我戴上VR眼镜后,眼前展现出宛如仙境般的景象。金碧辉煌的宫殿,恢宏磅礴;古色古香的亭台楼阁,精美绝伦。湖光山色间,各式建筑散布其中,错落有致,“林皋清淑,波淀滢泓,因高就深,傍山依水”。

我小心翼翼地挪动着脚步,VR中的场景也是移步换景,让人身临其境。“这不是海晏堂前的大水法十二兽首吗?”只见泉水每隔一个时辰便从代表该时辰的生肖口中喷出,在空中化作一道银丝。铜像栩栩如生,我不由得伸出手去抚摸,仿佛感触到了历史的脉搏。正当我饶有兴致地徜徉在大美圆明园中时,忽然不远处的正大光明殿燃起熊

熊火焰,紧接着整个园子陷入一片火海,亭台楼阁顷刻间被烧得噼啪作响,似在控诉强盗们的累累罪行,大火持续了三天三夜,血色的火光映染了整个天空……

摘下VR眼镜后,我沉重的心情久久不能平复,这是我体验的“火烧圆明园”VR。这座集伟大劳动人民智慧与艺术之大成、有着“万园之园”之称的圆明园,现实中已是断壁残垣。那些曾经的壮丽景象,我们也只能在想象、在残存的图画和黑白照片中提取构建的虚拟世界里追寻。

VR眼镜里的画面是幻,而火烧圆明园却是真。虚拟的画面重现了真实的过去,让后人牢记了历史。

## 虚拟与现实:寻找生活的平衡点

N602班 薛米佳 指导老师 吴春蕾

我们生活在一个与科技紧密接轨的时代,在这个时代里,接触网络的虚拟世界是不可避免的。然而,找到现实与虚拟之间的平衡之法,却成了困扰许多人的难题。

在现实生活中,不少人选择宅在家中,整日沉迷于网络游戏,依靠父母生活。更有甚者,连续不眠不休地打游戏,严重透支自己的身体。仔细想想,造成这些严重问题的根源,归根结底还是缺乏自控力。在虚拟世界里沉浸的时间越长,在现实世界中生活的时间就会相应缩短,进而导致现实与虚拟世界的失衡。

那么,如何避免这种情况的发生呢?比如上面举的网络游戏成瘾的例子,我们应该在还没有染上网瘾的时候,就主动调整自己的生活状态,保持良好的生活习惯,这才是解决问题的最佳方法。其实方法还有很多,这里为大家列举两点。其一,我们可以去寻找自己的兴趣爱好,在现实生活中寻觅快乐。比如音乐,当我们沉浸在美妙的旋律中,能让心灵得到放松;运动也是不错的选择,在挥洒汗水的过程中,感受身体的活力。当我们把更多的时间投入到现实中的兴趣爱好上,在虚拟世界里花费的时间自然会减少。其二,很多人在虚拟世界中花费大量时间,是因为在现实生活中缺乏关爱和关心。所以,我们要学会在现实生活中构建良好的人际关系,让自己感受到温暖和关爱,这样也能帮助我们保持现实与虚拟的平衡。

我们要学会在生活中保持平衡。这样,既能在虚拟世界中享受到科技带来的便利,又能在现实生活中收获实实在在的快乐。

生活感悟

## 心中的灯塔

N505班 曹亦萱 指导老师 王彩华

傍晚的海边,总会有一座座灯塔亮起来,那一束束光穿过雾和浪,给回港的船儿指路。在我的心里,也有这样一座灯塔,一直照亮我前行的方向。

这座灯塔,是爷爷房间里的那盏台灯。小时候我总爱趴在他的书桌旁,看他在台灯下给我改作业。那盏灯的光黄黄的,不刺眼,却把他打的红钩照得清清楚楚。爷爷总说:“做人要像灯塔,自己亮着,也要给别人引路。”那时的我还懵懵懂懂,只记得暖和的灯光像冬日的暖阳。

上了五年级,数学就成了我的“拦路虎”。接连着几次考试失利,让我渐渐失去了信心。那天放学,我迈着沉重的脚步回家,推开了爷爷的房门,那盏老台灯依旧亮着,只见爷爷放下手中的书,把我拉到他身边,轻轻拍拍我的背,安慰我说:“考砸一次并不算什么,我们一起把错题弄清楚,下次就不会错了。”说完,他拿着我的卷子,一道一道地分析错题。他的手布满了皱纹,可写起字来特别有力,每一步都写得清晰明了。



N601班 莫姦

如果说爸爸是守护我的灯塔,那么学校就是我成长路上另一座重要的灯塔。课堂

上,老师把丰富的知识教给我们,让我从一无所知变得明理、爱学习;生活中,老师教给我做人的道理,告诉我要善良、勇敢、团结。每当我在学习中迷茫的时候,老师的一句话就能让我豁然开朗。同学和我做游戏、在操场奔跑……一幅幅场景在眼前展现。老师和同学都像灯塔。老师用知识的光芒,指引我走向更远的未来,同学用欢乐的游戏,让我度过美好的童年。

在生活中,还有许多我不认识的好心人,他们也是我心中的灯塔。有时是帮我捡起垃圾的陌生人,有时是下雨天为我撑伞的朋友,有时是遇到困难时帮助我的好心人,有时是用温暖的话语来安慰我的朋友……这些小小的善意,虽然不起眼,却在我的心中留下了大大的温暖。

家人的关爱、老师的教导、同学的陪伴,还有好心人的帮助,都是我成长中的一座座灯塔。它们照亮我前行的道路,教会我善良、勇敢。我会带着这些光,努力成长,将来做一个温暖的人,希望自己也能像灯塔一样照亮别人,用自己的行动,把爱和温暖一直传递下去。