

嘉兴教育



编辑/王晓晔 版式/陈晶晶 校对/李培芳

2026年7月10日 今日星期五



做“成长共同体”和“教育合伙人”

——“家校对话 快乐成长”之“小升初”教育沙龙侧记

N 记者 沈爱君 金蝉孝 实习生 刘扬 摄影记者 陆巍

“名师指路 快乐成长”收官 线下沙龙续写协同育人佳话

当直播成为日常,线下面对面的交流便显得格外珍贵。7月5日,“嘉有大国少年”为我市“小升初”的孩子和家长组了一次特别的“聊天局”。现场名师们语重心长,叮咛与提醒不断;家长和孩子则用一次次热烈的掌声回应。3个多小时的对话,在暮色渐浓中暂告收尾,大家已开始期待下一次的愉快聊天。

2026年上半年的这个学期格外短暂。为了陪伴中考家庭圆满完成这段虽然辛苦却收获满满的人生旅程,嘉兴市新闻传媒中心日晚报事业部“嘉有大国少年”项目组设计推出了“2026年中考——名师指路 快乐成长”公益系列直播。4月5日至6月6日,

11位来自市区名优初中学校的名师名校长和优秀班主任走进直播间,结合学科特色和育人经验,给出暖心指导与贴心陪伴,成就了2026年中考前的一段美丽时光。

为感谢名师们的倾情付出,也让更多孩子获得面对面的指导,7月5日下午,嘉兴市新闻传

媒中心南区报告厅,“嘉有大国少年”特别策划了这场教育沙龙。在活动报名时提交热门问题和建设性建议的近百位家长和孩子来到现场,聆听名师们的贴心指导。

“希望加强家校沟通,多了解孩子在校情况。”“想听老师讲讲亲子关系和正向引导。”“希望多

开展‘小升初’衔接指导,让家校常态化沟通。”“想知道如何帮孩子快速适应初中生活。”……家长们提的问题极具代表性,部分家长和孩子还受邀担任颁证嘉宾,为名师们颁发公益直播证书和“大国少年”导师聘书,以此续写协同育人佳话。

学科名师建议和提醒:为新的学段“蓄力”

嘉兴一实学校语文名师沈燕飞强调了阅读和表达的重要性。她认为,中学阶段是价值观、思维方式与人格形成的关键期,读什么、怎么读,直接影响孩子的思想、气质与能力。她提醒同学们关注课本旁批和注释,也别放过章节后的总结性文字与思考题。阅读要长短结合——短篇培养精巧单纯的思维方式,长篇则训练宏阔复杂的思维方式。

嘉兴秀湖学校语文老师金卫强给出暑期建议:通读七年级上册教材,提前熟悉单元要求、课文内容和课后练习,可提前背诵古诗文,也可以跟着课本去“旅

行”。整本书阅读《朝花夕拾》《西游记》,建议读原著而非缩减版。找一些七年级上半学期各地的期末试卷,了解初中考试形式与小学的差异,尤其注意初中阅读理解更强调分点分层得分,分析过程至关重要。他还建议养成写小随笔的习惯,记录生活、记录感想,为初中写作“蓄力”。

浙江师范大学附属秀洲实验学校数学名师秦川以学校丰富的文体活动告诉孩子们:初中生活同样精彩,而且“我能做主”。他给出4点提醒:态度上不畏惧,做到自律;学习习惯上要做到课前预习、课中专注,学会抓重

点、主动演算、审题仔细、错题归因;在知识基础上加强薄弱环节提升,学会梳理体系,不让知识断层;思维上学会逻辑推理和数形结合,举一反三。

嘉兴经开教育集团英语名师顾翠华指出,初中英语面临三大变化:词汇量从“温和爬坡”变成“陡峭登山”,语法从“零散的点”变成“系统的网”,考查方式从“会读会认”升级为“会思会写会用”,思维要求大幅提高。她给出暑期“蓄力”建议:攻克48个国际音标,做到会认、会读、会拼;系统复习小学词汇,提前熟悉新教材词汇,每天坚持10到15个新词,

音形义结合拼读记忆;梳理四大基础时态,对比理解定义、构成和适用场景;每天坚持10到15分钟英语听说,保持语感。

嘉兴一实学校科学名师程仁军说,初中科学是主课,中考总分达170分,它也是“半文半理”的学科,该背的要落实,该练的题型不能少。科学源于生活、服务生活,以实验为基础,以探究活动为载体,建议学生多看科普视频或进行科学阅读。程老师提醒家长帮孩子制定合理计划,让孩子学会规划时间,避免严重偏科;遇到问题鼓励孩子先自己思考,然后问同学,最后问老师。

优秀班主任建议家长:从包办监工转为引导教练

嘉兴秀湖学校优秀班主任胡明兴说,相比成绩,班主任更看重学生是否有规则和底线意识,是否有时间观念,是否礼貌文明、爱劳动、尊重他人、懂得感恩。他提醒家长在暑期就尝试放手:告别包办,让孩子模拟初中作息,个人事务独立完成,合

理管控电子产品;主动和孩子聊初中生活,消除未知焦虑,帮助提升抗挫折能力,引导孩子自主规划学习与生活。

嘉兴市实验初级中学教育集团优秀班主任庞昀菲认为,“小升初”矛盾的根源往往在于家长的教育思维没有及时转

型。进入初中后,家长应减少对孩子的控制,从包办监工转变为引导教练,允许孩子偶尔拖延、出错,在试错中培养自律。家长守住底线,做好后盾而非管理者,同时减少横向比较,关注孩子自身的纵向成长。用正向鼓励替代否定挖苦,避免在孩子心

里筑起高墙。每天留出10分钟专属无手机时间,不谈成绩、不纠错,单纯聊天、散步、玩耍。多挖掘孩子成绩之外的闪光点,真诚肯定,一起做饭、出游、拼积木,让孩子在现实中获得被理解的满足感,当现实足够温暖有趣,手机自然不再是唯一寄托。

校长们祝福和勉励:每个人都有光明的未来

嘉兴市实验初级中学教育集团范蠡湖校区执行校长陈蔚娟说,“小升初”的孩子恰好处于“社会适应”转折期,面临自我相处(青春期的到来)、社会相处(老师和同学发生变化)、环境相处(新的学校)三重变化。她建议家长帮孩子提升6个方面的能力:锻炼能力、阅读能力、逻辑分析能力、专注能力、自学能力和建构生活能力。鼓励孩子到新校园熟悉环

境,多参加集体活动,学会正向沟通。作为英语名师,她送给孩子们一句名言:Nobody is nobody(每个人都有光明的未来)。

嘉兴市实验初级中学教育集团亚欧校区执行校长彭海华给出“育人三策”:把准“规划方向”,将孩子兴趣与国家需要相结合,避免盲目内卷;深耕“习惯沃土”,在阅读、思维、时间管理上下“笨功夫”,用稳定的微习惯对抗不确定性;唤醒“成长自觉”,激发内驱力,让孩

子从“被动受教”走向“成长自觉”。她特别强调,孩子的成长自觉离不开家长的同步成长——家长不能只做指令发出者,更要做同行者,与孩子一起阅读、一起反思、一起面对挫折。

嘉兴经开教育集团总校长陈海旺同时也是初中社会学科的名师,他指出,考试不仅指升学考试,更包括生活场景中独自解决问题的种种考验。社会学科涵盖地理、历史、道德与法治,指导

我们如何做人做事。他寄语孩子们:相信自身在认知行为和情感方面的进化能力,以及在不同环境里的成长和转化能力。强化自信心,弱化自卑感,学会带着自己去解决问题,而不是带着问题来解决自己;主动表达友爱,和时间做朋友。他代表学校向家长坦陈心意——做“成长的共同体、教育合伙人”,一群志同道合的人可以走得更远,愿孩子们爱我所爱、爱我所有。

爱心助力 “家校社”协同育人

本次教育沙龙得到了嘉诚口腔医院的友情支持。嘉诚口腔医院成立于2015年,在姜含彬院长的带领下,拥有近40位专业医生,是一所集诊疗、教学、科研、防治于一体的二级专科医院,以“医防结合”为特色,是嘉兴市数字化口腔医院,致力于用先进技术提供精准舒适的口腔服务。医院设有种植中心、正畸中心、儿童齿科及口腔修复、牙周病等完备科室,目前已有南湖总院、城南儿童分院和秀洲分院三个院区,龙跃分院也将很快与市民见面。

自创立以来,嘉诚口腔始终秉持“因嘉而生,回馈嘉人”的使命,以“初心、本心、匠心、仁心、嘉心”为准则,坚持“深耕嘉兴,以诚为本”的宗旨,持续改善嘉兴人民的口腔健康水平。