

红船旁深耕暖心家庭教育

□通讯员 沈陆乐



8月3日,嘉兴市家庭教育指导师师资遴选现场,一场特殊的“模拟考”正在进行。参赛选手小沈面前,是由评委扮演的一位“崩溃妈妈”:孩子沉迷游戏、成绩下滑、亲子间无话可说。小沈没有急着讲大道理,而是起身倒了一杯温水,轻轻推到“妈妈”手边,低声说:“我知道,您这段时间一定很累,也很心疼孩子。”这句带着温度的回应,瞬间让剑拔弩张的气氛缓和下来。

这一幕充满人情味的“实战问诊”,正是嘉兴深耕家庭家教家风建设、落地家庭教育民生实事的鲜活缩影。今年,嘉兴将开设幸福家长亲子关系成长课堂622期、为困境及有需求家庭提供一对一家庭教育精准指导1000户次等工作列入年度民生实事。为让惠民服务落地不走空、贴近百姓真实育儿痛点,市妇联联合市教育局创新推出以赛选才、考训一体、全域纳贤培育模式,锻造一支懂专业、有共情、接地气的家庭教育骨干队伍,把贴心指导送到千家万户。

清华附中嘉兴学校 拿下省冰球锦标赛三项冠军



近日,2026年浙江省青少年冰球锦标赛在清华附中嘉兴学校清禾奥体中心冰球馆举行。作为本年度全省规模最大的青少年冰上赛事,本次比赛汇聚18支代表队、300余名运动员同台竞技。

嘉兴市代表队由清华附中嘉兴学校近百名学生组成,征战男子甲组、女子甲组、混合乙组三个组别。经过多轮激烈角逐,嘉兴队包揽三个组别冠军。凭借本次赛事成绩,该校共计12名队员符合国家一级运动员认定条件。

(来源:嘉兴教育发布)

让教育在跨界劳育中自然生长

作为校长,每当走进校园,我最愿看见的,就是孩子们脸上发自内心的笑容。暑托期间,我带着孩子们来到了我们的劳动实践基地——禾下塘。刚走进小农夫乐园,一声声惊喜撞进了我的心里:“哇,好大的南瓜呀!”“看,那边有个巨无霸南瓜……”

孩子们围在那几个大南瓜旁,小心翼翼地触摸着,眼里闪烁着惊喜与自豪。这几个南瓜,从一颗小小的种子开始,是他们亲手播种、浇水、除草、守护,一路陪伴着长大的。还记得当初我们播下二十粒种子,满心期待,可最后只育出了三株苗。孩子们当时失落又着急,我便陪着他们一起耐心呵护,补苗、松土、遮阳,一点点等待幼苗扎根、抽芽、开花、结果。如今看着沉甸甸的果实,我更加笃定:教育,从来不是急功近利的雕琢,而是像种庄稼那般,慢下来、沉下去,用心耕耘,静待成长。

近几年,我们大胆探索,走出了一条“跨界劳育”的新路径。我想让孩子们知道,劳动是多彩的、



是有趣的。

在我们的赛车坊内,孩子们化身“小小工程师”,围着零件钻研,在STEM课程里组装、调试卡丁车,让双手和大脑一起动起来;无人机课堂上,他们操控着飞机飞向蓝天,把视野投向更广阔的天地;烘焙坊里,香气四溢,孩子们在揉面、制作中,感受生活的烟火气。我们

共开设了30余门特色课程,就是想为乡村孩子创造不逊于城市学校的教育生态,让他们在实践中全面发展。

我欣喜地看着,孩子们在耕耘中学会珍惜,在创造中收获自信,在协作中懂得担当。那颗劳动的种子,正在他们心底慢慢扎根,长出自立、自强、自信的力量。

漫谈

在这片“田野里的小学”里,慢种深耕,静待花开,守护每一个孩子自然生长,让教育回归本真,结出最丰硕、最甜美的果实。

浙工大学子探访嘉善姚庄农运记忆

□通讯员 庄许豪 计一周

董镇亮 曹 峻

百年前,浙北乡间燃起农民运动的星火;百年后,一群青年循着历史足迹来到嘉善姚庄。为挖掘嘉善本土红色资源、传承红色血脉,浙江工业大学健行学院“姚·望”红帆共富暑期社会实践团响应“双百双进”大学生社会实践行动号召,走进嘉善农运星火馆开展实地研学。

走进嘉善农运星火馆

今年暑假,浙江工业大学健行学院“姚·望”红帆共富暑期社会实践团来到嘉善县姚庄镇姚庄村,参观嘉善农运星火馆。队员中既有嘉善本地学生,也有来自嘉兴南湖、海宁、温州、丽水、台州等地的同学。在讲解员的带领下,队员们走进展厅,第一次将这段历史与具体的人物、地点和乡土生活联系起来。

回顾浙北农运的时代背景

嘉善农运星火馆位于姚庄村,始建于2009年,2021年完成翻建改造,现为嘉善县爱国主义教育基



地。场馆分为上下两层,展览内容由三个篇章组成,以1927年前后姚庄一带的农民运动为主线,重点介绍姚庄第一位共产党员盛阿贵。一件件带着乡土痕迹的展品,将大家带回那段动荡而艰苦的岁月。

追寻盛阿贵的革命足迹

展馆楼梯共有22级台阶,用来纪念盛阿贵年仅22岁便壮烈牺牲的短暂一生。队员们拾级而上,二楼展厅的时间线随之展开。1928年,盛阿贵加入中国共产党,成为姚庄第一名共产党员。此后,他与养母庄静仙利用洪福庵庙会等机

会联络群众,组织打土豪、分粮食等行动。随着参加者不断增加,姚庄一带的农民运动声势逐渐壮大。

在基层播撒信仰种子

参观过程中,不少队员感慨,红色历史原来就藏在家乡的土地上。虽然更完整的史料保存在嘉善博物馆红色展区,但这座建在村里的纪念馆,让村民和前来参观的青年能够在熟悉的乡土环境中了解本地革命史。地图上的村名、展柜里的农具和当地流传的民谣,也让历史不再只是年代与事件的排列。