



爱党爱国 勤奋好学 全面发展

红船少年



让新闻更好地融入教育

嘉兴日报社主管主办 南湖晚报编辑部出版(自办发行) 国内统一连续出版物号:CN33-0042 总第10519期

超火的Token,到底是个啥?



□记者 徐杨蕾

最近,有一则发生在我们嘉兴的大新闻,7月30日,长三角(嘉兴)Token运营中心正式启动。它主要做三件事:提供一个统一的平台,让企业一次接入就能用上各种AI工具;构建资源调度枢纽,不让算力浪费,也不让需求落空;搭建溯源评价体系,为出海企业提供可信、可计量、可追溯的AI服务。

今天,我们就来讲讲Token。

Token是什么?

“豆包豆包,有哪些食物适合三伏天吃?”“嘿,豆包,帮我看看这是什么花?”这类与人工智能的对话,是不是越来越多地出现在我们的生活中?如果你用过AI对话工具,那你其实已经跟它背后的“大功臣”Token,打过交道了。

Token,中文名叫“词元”,它是大模型处理信息的最小单元。在人工智能的世界里,它就像是一个“计量单位”。

你可以把Token想象成乐高积木里的一颗颗小颗粒。假设我们说的一段话是一座“积木城堡”,那Token就是组成城堡的每一块小颗粒。当AI在读懂或生成一句话时,它会先把句子拆成一个个Token,再用这些小颗粒重新拼出它的回答。就像搭积木一样,拆开再组装,最终呈现出全新的“作品”。

比如,当你说“我最喜欢的季节是夏天”时,AI可能会把这个句子拆成“我”“最喜欢”“的”“季节”“是”“夏天”这几个Token。如果换作英文或其他语言,拆分方式又会

有所不同。不同类型的模型,拆分规则也不一样:有的按词语拆,有的按字母组合拆,就像不同积木套装有着不同形状、大小的颗粒。

为什么要有Token?

你可能会问:AI为什么不直接理解整句话,非要拆成Token呢?其实,AI并不是像我们人类一样“读”文字的。它的“大脑”是一串串代码,只会处理数字信息。所以,AI需要一种方式,把人类的语言翻译成它能“听懂”的数字语言,而Token就是这种转换的“翻译官”。

在此之前,你或许觉得Token是一个很陌生的词,但其实,你和人工智能的每一次互动,都离不开它的帮忙。它是我们和AI交流的“语言桥梁”,无论你是在电子设备上与AI对话、用AI画画,还是向AI提问,背后都有Token在默默工作。

了解Token,就像掌握了一门新的“AI语言”。但需要注意的是,字数并不等于Token的数量。我们不能直接用汉字字数来等价Token

数,粗略估算,1000个汉字大约相当于700到800个Token,但这只是一个大概的参考。

Token会带来哪些影响?

Token还有一个小功能,它像是一个“计数单位”,用来衡量AI一次任务的“工作量”。当你用AI对话时,你输入的每一个Token,加上AI输出的每一个Token,加在一起就构成了这次对话的“总Token数”。

这个数字会直接影响两件事:速度和费用。Token越少,AI处理得越快,花的钱也越少;Token越多,速度就越慢,成本也越高。

除此之外,Token的数量还会影响AI的记忆力。你和AI聊天的所有内容,它都是用Token来“记住”的。如果聊得太久,前面的对话就会被新内容“挤掉”,AI就会忘记你们一开始聊了什么。

还有一些“小动作”也会影响Token的数量:重复的话、大量空格换行、很多特殊符号、长段复制粘贴的资料,都会增加Token。

想想

下次你再和AI对话时,可以想一想:我的这句话,会消耗多少个Token呢?



制图 AIGC

新闻链接

乌镇藏了个AI乐园 这场嘉年华超有料



从乌镇的世界互联网大会到千亿产业计划到Token运营中心,嘉兴,这座我们熟悉的江南水乡,正在成为AI技术的前沿阵地。本周,还有一个和我们青少年相关的人工智能大事件——8月7日,2026年乌镇青少年科技嘉年华盛大启幕。

和去年不同,今年的嘉年华从单一场馆升级为“全镇域”玩法,把科技竞赛、科普学习与互动体验深度融合,打造出“赛、学、玩”三位一体的夏日科技乐园。

赛事是本次嘉年华的核心亮点。五场教育部认可的国家级科技竞赛将轮番举办,覆盖智能设计、人工智能创新、信息编程、安全科普等多个领域,全国各地的科技小达人将齐聚乌镇同台比拼。

想学硬核知识?乌镇世界互联网科技馆准备了超多趣味课堂。“未来科学剧场”用酷炫科普秀和专家小课堂,把抽象的科学原理变成好玩的互动游戏;AIGC研学课带你从AI“玩家”变身“创作者”;还有航天VR研学、脑机接口专注力课堂,边玩边学收获满满。

更特别的是,科技玩法还延伸到了整个乌镇。西栅的凉街踩水、泡泡夜游清凉解暑,灵水居光影秀把水乡装点成梦幻世界;乌村的水上世界、落日派对适合全家一同消暑。全程还有“乌金币”打卡系统,把科技馆探索与古镇游览巧妙串联,整座乌镇都成了等待解锁的超大科技乐园。