

一次难忘的登山之旅

狮岭小学302班 田晨熙 指导老师 陈建琴

我和好朋友相约，一同前往攀登美丽的高阳山，开启一场期待已久的登山之旅。

起初，我们沿着平整的水泥路缓步向上攀登。行进途中，耳边传来阵阵“哼哼”声，仔细一看，原来是一处野猪养殖基地。圈里的野猪姿态各异、憨态十足：有的在泥坑里打滚嬉戏，有的在路边悠闲踱步，还有的埋头津津有味地进食。可爱的模样治愈了赶路的疲惫，让我们忍不住驻足欢笑。

告别野猪基地，我们继续向山顶进发。越往山上走，山路越发崎岖难行，平整的水泥路变成了坑洼不平、松软湿滑的泥土陡坡。陡峭的山路笔直向上，看着就让人心生胆怯，但我们丝毫没有退缩。我们咬紧牙关，紧握山间的防护绳，脚踏实地，一步一步稳稳地向上攀爬。

登山途中，意外悄然降临。我脚下的泥土突然松动，身体猛地向下打滑。危急关头，我迅速伸手抱住身旁的大树，用力稳住身形，成功化险为夷。山间清风簌簌吹过，树叶沙沙作响，仿佛在为自己的勇敢喝彩。这一刻，我战胜困难的勇气愈发充沛，登顶的信念也更加坚定。

功夫不负有心人，经过不懈的坚持与努力，我们终于成功登顶。站在山顶极目远眺，山下的风光尽收眼底。路上的行人化作点点小黑点，飞驰的汽车如同缓缓爬行的小甲虫，错落的房屋好似圆润的黄豆，渺小又别致。我真切体会到了杜甫笔下“一览众山小”的壮阔与豪迈。山顶大树上悬挂着一条鲜红横幅，“道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期”的字句，深深烙印在我的心底。

坚持

作者借登山遇险、坚持登顶的经历，悟出前路虽难、笃行方至的道理。叙事真切自然，以小事悟成长，道理朴实深刻、贴合全文主旨。

窗外的“旧相识”

硖石小学 303班 朱思帆 指导老师 高雪红

天气晴朗，我望向窗外，一朵灵动的白云在天空飘荡。它的模样变幻不停，时而像娇嫩的小花，时而像可爱的小公主，让我瞬间想起，这就是我梦里相伴的云朵朋友。曾经的周末，它带着我高飞俯瞰大地，软软的白云像棉花糖，翠绿的茶田如层层阶梯，路上的行人渺小得像小蚂蚁，风景格外动人。

云朵在风中轻盈飘动，仿佛在朝我招手。我跑出家门，热情地朝它挥手，相约夜晚一同去看海边的天空，云朵好似温柔应允。

夜幕降临，星月相伴，我缓缓进入梦乡。白云如约而至，载着我遨游夜空，赠予我甜甜的“棉花糖”。静谧的海边星空璀璨，月亮含笑，星星和我捉迷藏。我们尽情游玩，直到天亮才依依不舍告别。

清晨醒来，爸爸笑着告诉我，我夜里说了好多梦话。我不好意思地笑了，这场与云朵旧相识的相遇，温柔又治愈。

以墨之香增年味

南苑小学教育集团江南校区

206班 丁米立 指导老师 傅伊辰

2月8日清晨，我早早起床，满心期待，因为今天我要出门给大家送“福”啦！我们一行人来到长安青少年宫，还未进门，就看见大厅里早已挤满了等候的市民，大家个个翘首以盼，热闹非凡。我和老师们迅速铺开红纸、细细研好墨汁，浓郁的墨香瞬间弥漫开来，还未提笔，浓浓的年味就先扑面而来。

一切准备就绪，热情的人们立刻将我们团团围住。看着热闹的场面，我心里像揣了一只小兔子，怦怦直跳，手心忍不住冒出了汗。就在这时，一位阿姨走到我面前，邀请我为她书写对联。我愣了一下，没想到自己也被“点单”了，连忙定了定神，握紧毛笔，在红纸上认真书写，顺利完成了一副对联送给她。阿姨笑着夸赞我机灵又可爱，我的心里甜滋滋的，特别有成就感。

看着身边的哥哥姐姐们忙得热火朝天，一幅幅春联、一个个福字接连送出，我也不甘落后，悄悄给自己打气，静下心来继续挥毫泼墨，用笔墨书写年味、传递祝福。

红纸寄温情，墨字纳万福。真正的年味，不只是烟火热闹、美食丰盛，更是代代相传的文化暖意。这次送福活动，让我在笔墨飘香中感受中华优秀传统文化的独特魅力，也让古朴温暖的年味，悄悄走进了千家万户。



许村镇许巷中心小学504班 董筱婷

指导老师 张佳妮

一“窗”之隔 两重世界

王国维小学教育集团静安小学504班 吕依昕

指导老师 许兰

傍晚，我伏在书桌前写作业，暖黄灯光温柔洒落，屋内只剩笔尖划过纸张的轻响。望着眼前普通的窗户，我心生感慨：一“窗”之隔，便是两重截然不同的世界。“窗”内是安稳温暖的现实，“窗”外是遥远残酷的苦难。

“窗”内的生活温馨又治愈。香甜的牛奶随手可得，耳畔是妈妈的温柔叮嘱，爸爸和奶奶轻声闲谈，时钟滴答作响，小鹦鹉嬉闹啾鸣。平淡的日常里，满是触手可及的幸福与安稳。

抬眼望向“窗”外，想起了远方的中东。炮火撕裂宁静，浓烟笼罩大地，家园沦为断壁残垣，无数民众深陷绝境。无数孩童失去家园与亲人，蜷缩躲避战火，褪去笑容，只剩无助与惶恐。

我深深明白，战争从不是冰冷的文字与特效，而是破碎的家庭与孩童的噩梦。我们习以为常的安宁，是远方人梦寐以求的奢望。一“窗”之隔，两重天地。愿硝烟散尽，世间和平，所有孩子都能沐浴阳光，岁岁平安！

神仙湖的三幕诗

经济开发区实验小学

404班 朱翊邈 指导老师 林煜梨

神仙湖是城市里的一颗蓝宝石，湖畔垂柳依依，轻柔柳枝轻拂湖面，宛如飘动的绿丝带。晨雾是它的面纱，暖阳是它的裙摆，晚霞是它的胭脂，一日三景，各有诗意。

清晨，细雨绵绵，为湖面笼上一层朦胧轻纱。细密雨丝洒落水面，漾开圈圈细碎涟漪，宛若散落的碎银。远处青山连绵，似沉睡的青龙隐于云雾之间，若隐若现。湖水澄澈静谧，宛如明镜，偶尔有调皮的小鱼探头吐泡，转瞬潜入水底，为静谧的湖面添了几分灵动。

正午的神仙湖热闹鲜活。清风掠过树梢，树叶沙沙作响，似和风儿低语。游人络绎不绝，欢声笑语唤醒了湖中鱼儿。鱼儿争相跃出水面，银白鳞片在阳光下熠熠生辉，仿佛在与游人嬉戏。山间游人队伍蜿蜒绵长，欢声笑语、树叶轻响、湖水涟漪交织成欢快的自然交响曲。

傍晚的凉风温柔治愈，裹挟着湖水的湿润与花草的清香，轻轻拂过脸颊。落日晚霞染红天际，云朵如赤红透亮的棉花糖，美不胜收。湖水映着霞光，鱼儿戏水逐浪，溅起层层金色涟漪，与晚霞相映成趣。

神仙湖朝暮景致各异，流转着独有的光彩与诗意。我爱这变幻多姿、藏尽温柔的神仙湖。



斜桥镇中心小学603班 于诗涵

指导老师 赵叶东

家乡的毛竹山

袁花镇中心小学教育集团谈桥小学

501班 李一函 指导老师 范凌怡

我的家乡旁有一座秀丽的毛竹山。每逢春日周末，我最期待的事，就是跟着爷爷奶奶上山挖春笋，这是我最快乐的童年时光。

上个周末，暖阳和煦、微风轻柔，爷爷背着竹筐，奶奶拿着小锄头，牵着我走进郁郁葱葱的毛竹山。林间空气清新怡人，地上铺满厚厚的落叶，踩上去松软轻柔，沙沙作响，格外治愈。

爷爷耐心教我找笋的技巧：春笋藏在竹叶下，头顶尖尖、裹着褐色笋壳，十分隐蔽。我蹲在地上仔细搜寻，很快发现了小小的笋尖，开心地欢呼起来。奶奶手把手教我刨土挖笋，叮嘱我动作轻柔，避免挖断鲜嫩的竹笋。我认真模仿、慢慢操作，虽然额头冒汗，却丝毫不觉疲惫。

傍晚，我们收获满满，背着一筐春笋开心归家。这次挖笋之旅，让我真切体会到劳动的乐趣，也珍藏了和家人相伴的温暖时光，成为我心底最难忘的春日回忆。