

海宁市

告别“差不多”

实验小学501班 王嘉桐 指导老师 马瑜琴

“差不多”是我的老朋友了。“作业写完没？”“差不多了。”“英语复习好没？”“差不多了。”“几点钟了？”“差不多两点吧。”这个口头禅像影子一样跟着我，连爸妈都被我传染了，家里整天飘着“差不多”的声音。

直到那次模拟考，我的“差不多”哲学栽了个大跟头。

数学试卷发下来时，我满脑子都是“差不多做完了”。可卷子上密密麻麻的红叉，像一群嘲笑我的小眼睛。87分，我恨不得钻到桌子底下去。

晚托时，我被“请”进了办公室。数学老师的脸红得像熟透的番茄，手指重重敲着我的卷子：“你怎么不写答句？”“差不多嘛……”我小声嘟囔，脚趾在鞋里不安地抠着。“差不多？你看看这儿！”老师把卷子举到我眼前，“这道应用题，你只列了算式没写答，扣了3分。这题计算，你把‘6’写得像‘0’，又扣了2分。还有这道……”她一连指了五六处，全是“差不多”惹的祸！

老师放下卷子，语气突然温柔起来：“你听过‘差之毫厘，失之千里’吗？工程师如果‘差不多’计算一下，火箭可能会偏离轨道；医生如果‘差不多’地开药方，会害了病人。学习也是一样，你明明会做，却败给了‘差不多’，多可惜啊！”

我低着头，看着自己潦草的字迹，突然想起上周帮妈妈包饺子，我说“差不多”捏紧了就行，结果下锅全散了；想起前天调闹钟，“差不多”拨了一下，结果第二天迟到了。原来“差不多”早就悄悄偷走了我的认真劲儿。

从那天起，我开始和“差不多”宣战。写作业时多检查一遍，答题时把步骤写完整，连削铅笔都削得尖尖的。渐渐地，红叉越来越少。

现在我的口头禅换了——“再仔细点”。因为我知道，差的那一点点，可能就是优秀和平庸的距离。告别“差不多”，才能遇见更好的自己。

真值

“差不多”先生栽了个大跟头，“红叉叉”当起严师来，这堂八十七分的课，真值！

平凡的爷爷，不平凡的爱

经济开发区实验小学506班 王雅茹

指导老师 崔春景

我的爷爷没有耀眼的光环，只是一个普普通通的老人，却用最朴实的行动，给了我不平凡的爱。

爷爷虽然已经退休，却从没有停下学习的脚步。每天天刚亮，他就端坐在书桌前，戴着老花镜认真地看书、读报纸，遇到精彩的段落和重要的知识，总会一笔一画地记在笔记本上。他常常摸着我的头叮嘱我：“孩子，活到老学到老，知识永远不会辜负人，只有坚持学习，才能变得更优秀。”

爷爷的爱，藏在我无微不至的陪伴里。记得有一次，我被一道数学题难住，放下笔想要放弃。爷爷看到后，轻轻坐在我身边，没有丝毫责备，反而耐心地引导我理清思路，一步步拆解题目，在爷爷的陪伴和开导下，我终于解开了难题，也学会了遇事不退缩、不放弃。

我永远敬佩我的爷爷，更要以他为榜样，努力成为一个温暖、优秀的人。

家乡的蚕桑文化

周王庙镇钱塘江学校403班 胡诺依

指导老师 王英姿

我的家乡坐落在浙江省海宁市周王庙镇云龙村，是有名的蚕桑之乡。小时候就听爷爷奶奶说，以前村里的祖祖辈辈都养蚕，靠着这门手艺过日子，传承了一代又一代。

每到春天，村庄周围的桑田就成了一片绿色的海洋。一片片桑叶鲜嫩翠绿，风一吹，桑叶就摇摆起来，好像在跟路过的行人热情地打招呼。走进文化园能看到各式各样古老的养蚕工具：有圆形的蚕匾、老式的纺车、缫丝的工具，每一件都布满了岁月的痕迹。园里的叔叔阿姨们会给我们讲养蚕的故事，会展示怎么喂蚕、结茧，让我们知道蚕丝的来源。

家乡的养蚕手艺是祖辈传下来的宝贝。每年养蚕的季节，大人们都会早早忙碌起来，把每天采摘来的新鲜桑叶仔细切碎，再喂给蚕宝宝吃。蚕宝宝一天天长大，从黑黑的小蚁蚕变成白白胖胖的大蚕，最后吐出蚕丝，变成圆滚滚白花花蚕茧。蚕茧经过加工后，变成柔软精美的丝绸。

丰收时节，村里还会举办“蚕花节”。大家聚在一起唱歌跳舞，庆祝蚕桑丰收，祈求来年风调雨顺。这些有趣的民俗活动让家乡的蚕桑文化变得更加生动，也让我感受到了文化的独特魅力。

如今家乡依托深厚的蚕桑文化，结合当前社会潮流，打造了蚕桑研学、乡村旅游、非遗体验等各项特色主题活动。越来越多的游客来到这里，赏田园风光，学养蚕技艺，感受云龙村的独特魅力。

我爱我的家乡云龙村，爱这里的片片桑田、淳朴民俗，更爱这里代代相传的蚕桑文化，我愿做家乡文化的小小代言人，把云龙村的丝韵故事，讲给更多人听！



志摩小学201班 贾镒场

爱跳舞的小精灵

行知小学305班 岳辰浩 指导老师 黎越

我有一位美丽的好朋友，它叫文心兰。每当微风吹过，它就翩翩起舞，像一位爱跳舞的小精灵。

它的花朵小小的，一串串垂下来，像一群小姑娘在风中跳舞，又像是挂着的粉色小灯笼。走近一看，花朵粉白相间，凑近闻一闻，甜甜的，有一股淡淡的奶油香扑面而来，让人心里暖暖的。

它的叶子又宽又绿，像一把把绿色的宝剑立在花盆里，守护着花朵。它一点也不怕冷，像勇士一样。它的花期很长，能开很久，满屋都是它的花香。

它很坚强。有一次，我一个星期都在忙着写作业，竟然完全忘了照料它，它还是生机勃勃的，原来它把水分藏在身体里面，这样就不会渴了！

我爱我的文心兰，爱它的颜色，爱它的香味，爱它的坚强。

我的植物朋友

海洲小学304班 金舒窈 指导老师 朱闻瑶

有人喜欢淡雅的菊花，有人喜欢粉嫩的樱花，有人喜欢胖乎乎的多肉，而我最喜欢家里的那盆绿萝。

远远望去，长长的藤条垂下来，像柔软的绿丝带。叶片光滑泛着光泽，远远看去透着心形轮廓。新叶嫩绿，老叶深绿，层次分明。老叶在外，新叶在内，像爸爸妈妈守护着孩子。

绿萝不仅好看，还是我家的“小卫士”。它能悄悄吸收空气中的有毒气体，让房间里的空气更清新。写作业累了，我抬头看看这一片绿色，眼睛就舒服多了；不开心的时候，摸摸它滑溜溜的叶子，烦恼也好像少了很多。

我爱这盆平凡又可爱的绿萝，它用一抹温柔的绿色装点了我的书桌，也默默陪伴着我一天天长大，是我最珍贵的小伙伴。



长安镇中心小学306班 陈洛凯

河边往事

第五中学教育集团701班 杜高欣

指导老师 陈王磊

我坐在河边，流水潺潺，记忆随着流水涌上心头。

五岁时，我总喜欢跑到河边。那时的河水还很清澈，弯弯绕绕地从小桥下淌过。岸上的树木高大且茂盛，洒下大片浓荫，供来往的行人休息。河水缓缓流淌，蝉鸣一声接着一声，与路上汽车的噪音、行人的交谈声交织在一起，形成了淳朴的乐曲。岸上有一群奶奶辈的人正在清洗着一捆捆蒜苗，河水带走了蒜苗上的污垢，流向远方。

我的头被人弹了一下，疑惑抬头，原来是爷爷。他说，晚上要带我到河里去捉鱼虾，我自然是欣然答应，蹦跳着与他回了家。待太阳跌落地平线，月亮爬上黑幕，我们带上了手电筒、水盆等工具，又来到了河边。我拿着手电筒，照亮了一小片水面，看着爷爷手中的网兜没入水中，漾起一圈圈涟漪。小鱼小虾惊慌逃窜，却还是被网兜捕获。网兜被举到空中，滴下的水珠闪着白光。小鱼小虾顺着网兜来到盛满水的盆中，又活跃起来，肆意游动着，翻腾着，漾起一层层水花。

但后来，我上了学，要么是家与学校的两点一线，要么是假期只待在家中。我与家乡的联结越来越少了，虽身在家乡，却渐渐离了家乡。