

禾城教育

教育动态

# 他们比正常家庭的孩子更加敏感、脆弱、孤僻、冷漠,存在更多心理问题 离异家庭的孩子需要更多的爱

## 庆云中心小学 开展快乐宽容周活动

N 汪洋

11月16日是世界宽容日,为培养学生待人、处世、接物的良好心态,海宁市庆云小学开展了“宽容别人,快乐自己”的快乐宽容周活动。在活动周中,各班围绕“宽容”开展大讨论、大反思,以“为人处世,让一步为高;待人接物,宽一分是福”引领自己。同学们纷纷迈出了宽容的第一步:主动与有隔阂的同学、师长握一次手,说一句道歉话,或亲手制一张宽容卡或一件小礼品送给对方表示诚意,或写一封宽容信、发一条宽容短信。该活动还延伸到了家庭、社区,让爸爸妈妈也参与到“快乐宽容周”活动中,投入到宽容的行列。

通过活动,大家都认识到,多一点对别人的宽容,我们的生命中就多一点空间,多一分爱心。有朋友的人生道路,才会有关爱与扶持,才不会感到孤独和寂寞;有朋友的生活,才会少一点风雨,少一点挫折,多一点温暖和快乐;有宽容心的人必定多人缘、多快乐,自然也少了烦恼。

## 全市加强 未成年人思想道德建设

N 徐立

11月8日,全国中华民族传统美德教育第18次研讨会暨秀洲区区域性推进中华传统美德教育成果展示活动隆重开幕。为期两天的展示研讨活动,有专家报告、成果展示、大会交流、现场观摩及中华传统美德教育教学比赛,来自全国各地的领导、专家、教师共600多人参加了研讨会。

我市18岁以下的未成年人大约有81万,占总人口的24%。加强和改进未成年人思想道德建设,事关国家前途、民族命运,事关人民利益、社会和谐。市教育局冯家俊局长说:“培养和造就千千万万中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,任重道远,责任重大,使命光荣。”

全市中小学专设法制副校长和法制辅导老师,通过聘请法律专业人士到学校上法制课、赠送法制教育资料等创新法制教育形式,使法制教育深入学生心灵。秀洲区王江泾镇中学通过整合学校、家庭、社区三种资源,依托常规竞赛、军警校共建、主题道德实践等载体,开展行为规范文明礼仪教育、传统美德教育、民族精神教育、理想信念教育。该校以近2000名家长和68名家长委员会成员作为学校未成年人思想道德建设的基础力量,注重发挥区关工委老同志、驻王江泾镇部队官兵、交警、消防、派出所等辅导作用,促进家庭教育、学校教育、社会教育和和谐共进。

全市中小小学着眼于满足未成年人日益增长的精神文化需求,开展丰富多彩的文化活动,为广大青少年健康成长、快乐成长营造良好的校园文化环境。塘汇实验学校每月举行校园之星评选活动,受到学生喜爱;海宁市新仓中心小学以“传统美德育新人,礼仪少年迎奥运”为主题开展系列活动,重点突出养成教育和礼仪教育;南湖区栅堰小学广泛开展感恩行动、美德大讨论、美德大搜索、爱心义卖会、爱心图书交易会、记录感人的100个瞬间等活动……

今年10月,由市委办牵头,公安、司法、卫生、法院等全市各级各系统优秀“青少年维权岗”和相关单位到民丰蓝天学校开展优秀“青少年维权岗”进新居民子女学校活动。海盐县有91.95%的新居民子女在公办学校就学,该县以齐家小学作为试点学校,启动关爱留守儿童大行动,开展教师与留守儿童结对活动,建立留守儿童家长联系制度和爱心助学基金。

11月11日,在市实验小学第50届校运会上,一场名为“爱的接力棒”的爱心义卖活动正在上演。短短一个上午,506班和606班的孩子们共筹得善款近900元,他们将全部善款捐给福利院的同龄人。据悉,每届运动会上的爱心义卖已成为该校德育课题《学会关心》的一大亮点,这个“爱的接力棒”将会一直传承下去。 N 何宇青 摄



## 羽毛球助阵校园文化建设

这段时间,南湖区光明小学为期三周的羽毛球节正在如火如荼地进行中。据了解,作为浙江省首批体育特色学校(羽毛球项目),羽毛球节已经成为该校校园文化建设的一大亮点。 N 王卫强 摄

N 师言

不久前,在晚报上读到了这样一篇报道,一名16岁的离异再婚家庭的孩子,因为觉得自己和父母无法沟通,于是离家出走,决定独立生存。当父母找到他时,任凭父母怎么劝说,他都铁了心不肯回家。孩子离开的理由很简单,他觉得母亲和继父根本不爱他,他在家中感觉不到温暖,这迫使他决定离开家庭独自生活。

看完报道后,我很难理解为什么会发生这样的事

情,16岁,毕竟还是一个无法独立自由生活的年龄,但他却过早地选择离开家庭和去独自闯荡。不仅仅只是这名少年,据相关研究显示,离异、单亲、再婚家庭的孩子比正常家庭的孩子存在着更多的心理问题,这些孩子往往要比正常家庭的孩子更加敏感、脆弱、孤僻、冷漠。这样的家庭中的孩子是最无辜的,因此,全社会都应该来关心这一特殊的群体,让更多这样的孩子能够健康快乐地成长。

父母离异往往会使得孩子的安全感丧失,他们会觉得

爸爸妈妈不要自己了,以后该怎么办呢?所以,作为离异家庭的家长应该耐心地引导孩子,虽然爸爸和妈妈之间的感情发生了问题,但爸爸和妈妈仍然会深爱你,一样会给你幸福的生活,在心理上让孩子觉得父母不会抛弃他。在平时的生活中,家长更要关注孩子细微的心理变化,多给孩子生活上的关心,发现问题及时进行疏导。这样长此以往,孩子就会觉得自己的生活并没有因为父母的离异而发生变化。另外,作为离异再婚家庭的家长,更要转变好自己的角色,扮演好继父或继母的角色,视那些孩子为己出,真心付出,孩子自然就会接受你。

学校对离异家庭的孩子应该倾注比其他孩子更多的爱。要引导别的孩子端正态度,不能带着“有色眼镜”去看那些来自离异家庭的孩子。要关心这些孩子平时的所思所想,扫除他们心理上的顾虑。同时还要及时了解他们在学习和生活上的困难,创造一切条件去帮助他们克服和解决,让他们觉得学校就是自己的第二个家庭,老师是自己的又一个亲

人,这样就会让他们的心里充满温暖。有了这么多人来关心这些孩子,他们自然会奋发图强,树立坚强的生活信念。

要让来自离异家庭中的孩子健康地成长,也离不开社会的支持。社会要倡导家庭责任感的教育,让家长们时刻明白,不管遇到什么问题都要承担自己的责任,为培养下一代尽心尽职。加强家庭责任感教育,有助于降低离婚率,有助于家庭和睦。大家都来关心离异家庭的孩子,这些花朵才不会过早地凋零。

## 传递爱的接力棒 爱心义卖筹善款



11月11日,在市实验小学第50届校运会上,一场名为“爱的接力棒”的爱心义卖活动正在上演。短短一个上午,506班和606班的孩子们共筹得善款近900元,他们将全部善款捐给福利院的同龄人。据悉,每届运动会上的爱心义卖已成为该校德育课题《学会关心》的一大亮点,这个“爱的接力棒”将会一直传承下去。 N 何宇青 摄

家长学堂

# 加强孩子责任感的培养

N 朱娟清

现在的物质条件好了,好像我们的孩子已经什么都不缺了。果真如此吗?不是的。现在很多孩子都以自我为中心,他们任性浮躁,自高自大,做事不考虑后果,不替别人着想,一旦犯了错也不愿负责。是的,孩子们的心里越来越缺少了“责任”二字。笔者结合多年的教学生涯,认为加强孩子的责任感迫在眉睫。

责任心是不断进取的动力,是关爱他人的阳光,是健

全人格的基础,也是能力发展的催化剂。因此,作为家长切莫等闲视之,应该帮助孩子树立责任意识,做一个对自己、对家庭、对社会负责任的人。

孩子天性好奇,爱尝试,爱独立自主。如幼儿想要自己吃饭,自己穿衣、自己洗手,这时候家长就要给予关注和帮助,有意识地让孩子学会自己的事情自己做。让孩子通过自己的劳动直接感受到自己负责的行为所得到的回报——成功的快乐、光荣和自豪。

关爱孩子是父母天生的本能,但一味地怕孩子辛苦、怕孩子为难、怕孩子犯错,而帮其穿衣裤、做值日、理书包、检查作业等,就堵塞了孩子责任感生长的足够空间。有家长认为,树大自然直,孩子还小不能要求太高,殊不知孩子不可能到了18岁或20岁就自动会变成一个有责任心的人。培养责任心需要提供锻炼的机会,比如设置家庭岗位(倒垃圾、洗碗、整理房间等)让孩子积极履行作为家庭一员的职责,让孩子依靠自己的能力勇敢地

承担责任。

孔子说:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。”父母作为孩子的第一任老师,一言一行都影响着孩子,因此,家长应该为孩子树立榜样。例如答应孩子的事要遵守诺言,自觉遵守交通规则,积极保持社区清洁,真诚关心他人,认真对待工作……从一定角度来说,父母的责任心水平折射出的是孩子的责任心。学会责任的担当是循序渐进的过程,首先要培养孩子关心自己,接着引导孩子参与家

务劳动,增强对家庭的责任心,即关心家人,最后让其了解周围的世界,不断强化对他人的责任感,即关心集体和社会。

美国品德教育联合会主席麦克唐纳曾说过:“能力不足,责任可补;责任不够,能力无法补;能力有限,责任无限。”显而易见,责任感对培养健全的人格和成就将来的事业所起的作用是不可估量的。是的,一个对己、对人、对事有强烈责任感的孩子,一定会健康成长。

# 儿子剪了一个会飞的飞机花瓶

N 范红霞

“你是一位‘听话’的妈妈吗?”“你的孩子很‘听话’吗?”

其实,和孩子之间和谐地沟通并不只是你说他听,还有你听他说。如果你的倾听换来了孩子的倾听,你还用担心他们不听话吗?对于孩子来说,倾听是一种理解,倾听是一种等待,让我们一起来倾听孩子的声音。

有一次,我去幼儿园接儿子放学,走进教室时,老师还在给他们上手工课:要求每个小朋友用硬纸片剪一个花瓶,然后再剪一些漂亮的五彩花瓣装饰花瓶。看着其他小朋友的作品,我很惊讶,他们做的花

瓶都很棒,都是真正的花瓶模样,有椭圆的,有圆的,有长颈的……那些小花也开得很美丽。可是再看看儿子的作品,那是花瓶吗?只有一架纸飞机放在那里。上面的那些小纸片是花吗?只有一片淡淡的蓝。我顿时无语,也不敢问老师,除了羞愧以外,脑子里还有一堆的问号。还好其他的家长忙着欣赏自己孩子的杰作,没有人注意到那个纸飞机花瓶和那片蓝。

好不容易等到儿子帮老师收拾好手工用品,在回家的路上我再也忍不住了,开始把我的担心和焦虑一股脑儿说出来:“老师教你们做的时候你都听清楚了吗?你知道是要做花瓶吗?花瓶是什么形状?鲜花应该是什

么样的?”儿子面对我的一堆问题不以为意,他不紧不慢地回答:“妈妈,我听清楚了,也都知道啊。”然后我开始给我复述老师上课时教他们制作花瓶的步骤,以及剪小花的方法和花的各种颜色。我一听,稍微放心了一点,还好,他的理解能力和生活常识都没有问题。可是那纸飞机花瓶和那片蓝是怎么回事呢?我提醒自己要冷静,到底他的作品后面隐藏着怎样的情感世界和内心体验,我需要的是等待而不是武断。

“那你为什么要把花瓶剪成飞机的形状,而不是椭圆形的呢?”

“老师教好后让我们自己剪,她没有说要剪成什么形状,我很喜欢飞机,所以我想

剪一个可以飞的飞机花瓶。”儿子的回答让我汗颜。儿子最喜欢飞机了,平时在家里他拼搭了那么多让他和他老爸都自叹不如的飞机模型,而且他经常说以后长大了要做一名飞机设计师,我一急全忘了,还好我刚才没有在教室里朝他发火责骂他。我为自己的面子观念而后悔,也为自己能及时倾听孩子的想法而骄傲。不像花瓶又怎样呢?儿子有他的生活体验,有他的内心世界,有他的需求和梦想,我又何必一定要用一个模式去要求他,去约束他?至于那片蓝,我已经完全释怀了。我相信我后来的执著和理解必定会让我与儿子产生同感:那片淡淡的蓝一定是天空的颜色,它绽放在儿

子梦想的世界里。

以后的岁月里,我怀着深深的谦虚和忍耐,以一颗充满柔情的爱心,张开我的耳朵,满怀信心和期待地迎接那些稚嫩的生命之音。这样的倾听由于植根于生命的大地,它根深蒂固,顺风摇摆,虽静默沉寂但又潜藏着创造的活力,它必定会在空中绽放花朵,结成果实。(本文为十佳教育案例之八,原题为“倾听花开的声音”,编者略有改动。)

## “禾众杯”家庭教育案例征集评选活动

市文明办 市教育局 市妇联  
南湖晚报 嘉兴在线 主办  
禾众汽车服务有限公司 协办