



本栏目由 **嘉兴市教育局**
南湖晚报 共同主办
栏目主持:沈虹阳
本期校长:南湖区新丰镇中学 张威

编者按:

听校长肺腑之言,读有温度的教育。
为了让社会各界听到教育真实的心声,看到校园里最动人的细节,南湖晚报联合嘉兴市教育局开设“校长说”专栏。这不是一个发布通知的公告栏,而是一个分享教育喜怒哀乐的“会客厅”。
“您的故事,就是教育的故事。您的温度,就是这座城市的温度。”期待校长们来稿。

从脆弱到坚韧 一名校长的教育观察与育人思考



清晨的校门口,家长驾车接送孩子已是常态,如今孩子的生活条件,远比我们当年步行、骑车上学时优渥太多。可我愈发深刻地感受到,富足的物质生活,并未让孩子变得更快乐、更强大,反倒让不少孩子内心敏感脆弱,难以承受丝毫挫折。

校园里,这类场景屡见不鲜:成绩优异的孩子,因一次考试失利就消沉厌学,拒绝上学;才华出众的学生,因一场体育比赛落败就自我封闭,不愿参与集体活动;活泼开朗的同学,因一句无心玩笑就情绪崩溃,泪流不止。更令人揪心的是,面对微小压力,部分孩子竟会说出消极厌世的话语。作为校长,每每目睹这些,心中满是担忧与痛心。

我时常反思,为何物质条件愈发丰裕,孩子的内心却愈发脆弱?在家长会上,我将这一现象总结为“高智商、高敏感、高脆弱”的“三高”特质,引发了家长们的强烈共鸣。如何帮助孩子从脆弱走向坚韧,已然成为家庭、学校、社会必须共同面对的教育课题,需要三方同向发力、协同育人。

首先,家长要学会放手而非撒手。教育的本质,不是把孩子打造成无坚不摧的个体,而是让他们在爱与规则的滋养中学会坚韧,在跌倒后拥有重新站起来的勇气。家长要舍得让孩子承

担力所能及的责任,让他们自主整理学习用品、规划日常时间;遇到问题时,多引导孩子思考解决办法,而非一味包办代替。放手是给孩子试错的空间,抗挫折能力本就不是天生的,而是在一次次经历失败、解决问题的过程中逐步养成。真正的爱,是有边界的,是给孩子留出足够的成长空间。

其次,学校要做到补位而非越位。教育既要传授知识,更要培育心灵。学校需立足育人本质,开设挫折教育课程,通过竞选失败、被人误解等情景模拟,让孩子掌握挫折应对方法;构建多

元化评价体系,摒弃唯成绩论,关注孩子的成长过程,通过积分奖励,发掘每一位学生的闪光点。同时,重视情感教育,引导孩子正确认知、表达与管理情绪,搭建心灵信箱等沟通渠道,营造温暖包容的校园氛围,让孩子敢于表达、乐于倾诉,在被接纳的环境中积攒内心力量。

此外,社会也要秉持包容而非苛责的态度。减少对“学霸神童”的过度追捧,正视青少年的平凡与成长;社区搭建青少年心灵驿站、互助交流平台,让孩子在真实的人际交往中学会共

情、收获成长,营造温和有爱的社会育人环境。

孩子的脆弱,并非需要根治的问题,而是成长发出的信号,是在呼唤科学的引导、真诚的陪伴与用心的交流。这份脆弱从不是永久的缺陷,而是孩子成长蜕变的契机。

教育是一场循序渐进的修行,心灵的成长从来没有捷径。作为教育者,我们无须苛求孩子完美无缺,而是要陪伴他们慢慢强大,耐心守护他们的成长。愿家庭、学校、社会携手同行,少一分焦虑指责,多一分耐心接纳,让每个孩子都能在爱与理解中,逐步挣脱脆弱,练就坚韧内心,冲破迷茫、向阳而行,在人生的风雨中稳步成长,绽放属于自己的光芒,这也是每一位教育者坚守的初心。

【漫谈】

孩子的脆弱,是成长路上的必经状态,更是对成人教育方式的警醒。我们总急于让孩子优秀,却忽略了他们内心的成长需求。唯有放下急功近利的期待,用陪伴筑牢底气,用包容给予力量,才能让孩子在历练中积攒勇气,真正拥有直面人生风雨的坚韧与担当。

小记者探访市农科院 探寻“稻花香”里的善文化与科技梦

■ 晚报记者 居 郦 卢 杰 小记者 柯一楠 宁熠鑫 郭羽晨



4月8日下午,嘉兴市农科院迎来了3位“小客人”,南湖晚报小记者走进田间地头 and 实验室,以“伙伴城市稻花香”为主题,开展了一场别开生面的采访实践活动。

谷雨未到,春晴新至,农科院试验田里已是绿油油的一片。田埂上,水稻育种研究所副所长杨海龙首先为小记者们带来了一堂生动的田间课。“嘉兴种水稻的历史有7000多年了,马家浜文化遗址中就发现了炭化的稻米。”杨海龙介绍道。当被问及嘉兴水稻的“秘籍”时,他笑着打了个比方:“就像游戏升级一样,一代比一代强。从1965年开始,以姚海根爷爷为代表的嘉兴市农科院专家团队通过‘南繁北育’,培育出了‘秀水’‘嘉禾’系列等多个优良品种。”他还特别提到,被誉为“南稻北种第一人”的袁了凡是从小从嘉兴引种到北方,改水种稻,造福了无数百姓。

随后,小记者们走进组培室,由育种团队的张馨月博士向小记者们展示了水稻育种的科学奥秘。在PPT讲座环节,张博士

重点讲解了阳台种植水稻的技巧。“水稻常见的一种分类是分为籼稻和粳稻。其中,粳稻植株不高、株型紧凑,最适合在空间有限的阳台种植。”她建议在阳台种植水稻要选用深度25厘米以上、直径30厘米以上的不漏水容器,最好使用稻田泥或者塘泥,如果条件有限可用园土加腐叶土加少量黏土替代,最好在开放式阳台种植。

“从泡种子到收获,最关键的步骤是什么?”“种水稻最容易犯什么错误?”面对小记者们的踊跃提问,张博士耐心解答:最关键的肯定是要能育出秧苗。第一步浸种2天,每天换水;第二步浸好的种子用流水冲洗后催芽2天;第三步以每穴2至3粒种子的方式播种在“表面平整且无积水”土表。

“水稻是不是要种在水里呢?”面对小记者最关心的问题,张博士耐心解释:“水稻两叶一心前要控水,保持土壤湿润即可,这样能让根系扎得更深。分蘖期根据株高调节水位,保持浅水,分蘖差不多后要控水控制分蘖,抽穗扬花期水深保持3到5厘米,灌

浆到成熟期干湿交替,收获前一周左右断水。”她还特别提醒:“家庭阳台远离农田,阳台水稻环境干净,植株密度低,一般不太会发病虫害。但如果水稻真的有了病虫害,为了小朋友和宠物的安全,不建议在家使用化学药剂,水稻病害严重时直接丢弃即可。”

据了解,此次采访活动是“了凡能量包”公益项目的延伸。今年1月,嘉兴市总工会牵头发起该项目,以袁了凡“善文化”为基础,传递“好人好自己”的理念,已接收及签约捐赠款物超200万元,惠及200余户新就业形态劳动者困难家庭。天津市袁了凡文化研究院还将6.6万份来自北京先农坛的“袁了凡水稻”稻种作为“爱的种子”赠予嘉兴(即日起,南湖晚报小记者将陆续收到内含水稻种子的“了凡能量包”),让更多家庭在阳台上体验农耕乐趣,传承善学与稻作文化。

小记者们纷纷表示,要把学到的知识和“了凡精神”带回学校、带回家,用笔和镜头记录“伙伴城市”的稻花香故事。

一粒稻米的成长启示

■ 秀洲区闻川小学603班 柯一楠

原本以为水稻只能种在田间,没想到在小小的阳台上也能培育。从选种、浸种、催芽,再到育苗移栽、浇水施肥,每一步都有不少学问。水稻的生长需要充足的光照,每天至少要照6小时的直射光,还要有适宜的水分,更离不开日常的细心打理……光听着这个过程,就觉得种植水稻十分困难,也让我真切感受到,哪怕是在这么小的阳台种水稻,也需要十足的耐心和细心,更体会到农民们以及种植水稻的老师们在田间劳作的辛苦。每一粒稻米的成熟,都凝聚着无数人的汗水与付出。

生命成长之妙

■ 秀洲区闻川小学(逸夫小学)402班 宁熠鑫

参加活动时,老师先带我们去了田间,给我们看了种下去的种子,每条秧板上都种上了催过芽的早稻种子,种子上带着一小条白白的小尾巴,可爱极了!

到室内时,老师讲了我感兴趣的知识点——水稻的生长周期:拔节期,茎节迅速伸长,植株拔高,努力向上生长,似少年急切成长;孕穗期,幼穗在叶鞘内悄然发育,孕育着希望;抽穗期,稻穗从叶鞘间探出,像是在告诉别人成熟的临近;扬花期,花粉纷飞,完成授粉使命;乳熟期,谷粒内充满白色液体,逐渐充实;蜡熟期,谷粒开始变硬,颜色泛黄;完熟期,谷粒金黄饱满。这节“水稻课”如启智钥匙,让我懂得生命成长之妙!

一次水稻探秘之旅

■ 秀洲区闻川小学504班 郭羽晨

听老师讲解,我才知道一粒稻种长成稻谷要经过很多步骤,原来在阳台上也能种水稻,从选种、催芽到日常打理,都需要科学方法和足够耐心。看着这些需要细心呵护的水稻,我真切体会到科研人员和农民伯伯的辛苦。每一粒米饭都来之不易,都凝聚着辛勤的付出。

以前我吃饭偶尔会剩饭,今后我一定改掉浪费的坏习惯,珍惜每一粒粮食。同时我也明白,做任何事都要认真坚持,脚踏实地,才能像水稻一样,收获属于自己的成果。