

“双减”下海盐县活力校园小记者优秀作品展

科技生活

阅读生智

我的智能老师

N 天宁小学教育集团澉浦小学502班 高艺萌
指导老师 王月明

以前我写作文总头疼,对着空白的本子半天也挤不出一个字,每次都愁眉苦脸。

那天老师布置了作文《我的小动物》,我盯着题目发呆,脑子里一片空白,连从哪里下笔都不知道。妈妈笑着提醒我:“试试问问人工智能吧!”我半信半疑地把问题输了进去,没想到AI立刻温柔地回应:“可以先想想你最熟悉的小动物,写写它可爱的外形,再讲讲你们之间的趣事呀。”它还举了例子:“小猫的爪子像团棉花糖,总爱跳到桌上用小脑袋蹭我的手。”

听了它的话,我一下子想起了家里的小仓鼠。跟着AI的引导,我慢慢回忆起它圆滚滚的身子,吃东西时鼓得像小包的腮帮子,还有半夜偷偷啃笼子的调皮模样。AI还提醒我:“可以用比喻句让文字更生动,比如仓鼠的眼睛像两颗亮晶晶的蓝宝石,水灵灵的特别可爱!”我一边听一边认真记录,不知不觉就写满了两页纸,连我自己都不敢相信。

AI成了我的助教,它不只是帮我完成作业的小老师,更是陪伴我的好朋友。后来我养的小花枯萎时,它还耐心教我照顾植物的方法。这位特别的朋友,用温柔和智慧点亮了我的学习与生活。

我的AI小伙伴

N 天宁小学教育集团澉浦小学502班 李子扬
指导老师 王月明

如今,人工智能早已悄悄走进千家万户,像一阵温柔的风,吹进了我们的生活。今天,我想讲讲我和这位特别伙伴的温暖故事。

我的第一位AI朋友是豆包,它就像家里的“百事通”,总能在我困惑时伸出援手。有一次,我被一道复杂的数学题难住了,草稿纸写满了一页又一页,思路却像一团乱麻。我抱着试一试的心态向豆包求助,没想到它很快就给出了清晰的解题步骤和温柔的讲解,连答案都标注得明明白白。看着它耐心的引导,我一下子就弄懂了难题,心里暖暖的,像被阳光照亮了一样。

还有一个周末,爸爸带我去广场散步,我被一群热闹的人群吸引。走近一看,原来是一位白发老爷爷正和AI机器人对弈围棋。老爷爷神情专注,看起来身经百战,我忍不住为他加油。可机器人也毫不示弱,每一步都走得沉稳又巧妙。眼看棋盘上的棋子越来越少,在千钧一发之际,机器人落下关键一子,赢得了比赛。它还高高举起“手”,像个骄傲的小冠军,老爷爷也笑着点头,甘拜下风。看到这有趣又温暖的一幕,我忍不住笑出了声。

人工智能不再是冰冷的代码,它就像一位温柔的小伙伴,用智慧陪伴我学习,用趣味点亮我的生活,在成长的路上,给我带来了许多温暖与惊喜。

“收拾大王”的四招大法

N 百步小学605班 冯筱贝
指导老师 王红洁

“又把房间造得像战场啦!”老妈的抱怨刚落,我已经挽起袖子——对付乱屋子,我可有四招“杀手锏”,这可是我的独门绝技!

我攒了四招快速收拾的法子:第一招“摊开摆阵”,先整书架:按书的高矮排队,大厚书当队长,小字典当小兵,站好队像学校的仪仗队;第二招“该扔就扔”,我跟判官似的,旧练习本“到期退休”,去年圣诞卡“留着纪念”,写不出字的笔“直接下岗”;第三招“挪来挪去”,常用的放顺手地方,换季的塞柜子深处;第四招“收尾干活”,擦桌子、铺床单、开窗透气,齐活!等把笔都塞进笔筒,我好像听见它们说“终于回家啦”。

这十平方米的小房间里,我就是管这方寸地的“收拾大王”!

我家的端午“粽”动员

N 天宁小学教育集团601班 王汀可一
指导老师 王金燕

“百里不同风,千里不同俗。”我的家乡海盐有许多有趣的风俗,我最爱的就是端午节和奶奶一起包粽子。

去年端午,我和奶奶早早准备好了材料:雪白

一场“乌龙”缴费记

N 天宁小学教育集团澉浦小学502班 吴辰玉
指导老师 王月明

随着人工智能的发展,我们的生活越来越便捷,可今天的一场小插曲,却让我对它有了更特别的印象。

周末购物结束,我们准备开车离开停车场。缴费屏上显示停车三小时零五分,需要支付二十元。妈妈看着手机余额叹了口气:“钱可真不经花!”她刚拿起手机准备扫码,栏杆却“咔嚓”一声自动抬了起来。

“咦?钱还没付呢!”爸爸眼睛一亮,灵机一动:“肯定是节假日免费!”他越说越笃定,脸上满是得意的神色。我也在一旁点头附和:“对,说得通!”我们便开开心心地开车驶出了停车场。

可刚走没多远,妈妈的手机突然传来“滴”的提示音。她拿起手机一看,嘴角忍不住抽了抽,举到爸爸面前晃了晃,忍着笑说:“是系统自动扣费啦!”我也忍不住感慨:人工智能真是太智能了,连“逃单”的机会都不给我们呀!这场小小的乌龙,既让我们感受到了科技的便捷,也提醒我:生活里没有不劳而获的好事,每一份便捷背后,都藏着有序的规则。

VR眼镜

N 百步小学505班 范馨妍 指导老师 叶芳平

从前,我认为“幻”是一个最神秘且美好的世界,但是自从我第一次体验VR眼镜后,让我真切地了解了“幻”。

那次,我戴上了爸爸新给我买的新玩具——VR眼镜,戴上VR眼镜的那一刻,世界被重新定义。

眼前的书桌瞬间消失,取而代之的是一片广阔的史前丛林,阳光透过层层叠叠的原始植物,在地面上投下一个个斑驳的光影,空气中似乎弥漫着潮湿泥土的气息。一声巨大的咆哮从身后传来,我汗毛倒竖,回头一看,一只巨大的霸王龙正踏着沉重的步伐朝我逼近,我被吓得连连后退,一头撞进现实里冰冷的墙壁。那一刻,我退到了“幻”的结界。

这是我第一次体验VR游戏。那个虚拟的世界里,我曾在海洋中五彩斑斓的鱼儿漫游;也曾曾在古老小镇中看可爱的精灵们跳舞;也曾曾在火星红色的地表上遥望地球,科技用光影和音效编织出如此逼真的幻象,让我的眼睛、耳朵,甚至大脑都信以为真。我会为虚拟世界里的惊险而心跳加速,为那些绝美的风景而惊叹,仿佛真的经历一场又一场的奇幻冒险。

可我摘下VR眼镜,一切又回到了原点。窗外是碧绿的田野,桌上有没写完的作业,妈妈在厨房喊我吃饭的声音清晰可辨。刚才的史前丛林、深海鱼群、童话小镇、火星地表,都成了脑海里的残影。我忽然明白,那些VR里感受到的“真实”,终究只是科技创造的幻影,无法替代现实中温暖的怀抱、花儿的芬



滚灯印象 **N** 百步小学604班 倪诗涵
指导老师 陈琛

芳和生活的点点滴滴。

真幻之间,唯有温度不可复刻

N 百步小学404班 姚喆森 指导老师 严勤洁

我戴上VR眼镜,熟悉的外婆家小院便在眼前缓缓展开。老式灶台氤氲着温暖的白气,大黄狗蹲在老槐树下睡得安稳香甜,我下意识伸出手,想要轻轻抚摸它柔软的皮毛,指尖却径直穿过了一片虚空。那一刻我猛然懂得,再逼真的幻象,终究经不起一次真实的触碰。

飞速发展的AI技术,正将人类推向真与幻模糊的边界。它能模拟出与真人毫无差别的声音语调,能生成从未见过的逼真历史影像,甚至能让逝去的亲人重新“开口说话”。有那么一瞬间,我怔怔地站在原地,看着屏幕里的人用外公熟悉的语气说话,恍惚间竟以为时光倒流,亲人从未远去。

真与幻之间,幻象是科技创造的形式,是寄托思念的工具;而真实,才是生活的本质与最终的归宿。我明白,AI能将幻象打造得真假难辨,却永远无法取代真实的生活、真实的情感、真实的人间烟火。幻象可以慰藉一时的思念,而真实,才是支撑我们走过一生的力量。在真幻交织的时代里,守住心底的真实,珍惜眼前的温暖,才是对生活最好的回应。

成长片段

的糯米、翠绿的粽叶、甜甜的豆沙和蜜枣,还有细细的棉线。我学着奶奶的样子,拿起一片粽叶,想把它折成一个尖尖的三角漏斗。可粽叶像个调皮的小娃娃,刚灌进一勺糯米,就从底下的小洞“哗啦啦”漏了出来,撒得满桌都是。“别急,把粽叶再往怀里收一收,把小洞口捏紧就好啦。”奶奶笑着帮我拢了拢叶子。我赶紧照着做,用指尖死死按住那个漏米的小口子,果然,糯米乖乖待在了里面。接着,我把豆沙和蜜枣埋进米堆,再盖上一层糯米,然后像盖小被子似的,把粽叶翻折过来,紧紧裹住鼓鼓的馅料。最后用棉线绕了好几圈,打了个结实的结,一个圆滚滚、带着棱角的小粽子就做好了。虽然它歪歪扭扭的,奶奶还是朝我竖起了大拇指。

几个小时后,粽子出锅啦!碧绿的粽叶冒着热气,香味飘满了整个屋子。我迫不及待地剥开粽叶,晶莹的糯米裹着甜甜的蜜枣,咬一口,软糯又香甜,连呼吸里都是家的味道。我一连吃了两个才停下,嘴角沾着的糯米粒都舍不得擦掉。

小小的粽子里,藏着奶奶的疼爱,藏着家乡的味道,更藏着我们代代相传的端午记忆。它不仅是舌尖上的美味,更是我心里最温暖的节日印记。

南京初印象

N 天宁小学教育集团405班 汤陈旭
指导老师 陈雪娟

国庆假期来临,今天我们起了个大早,前往南京的夫子庙,到达时已经11点多了,我们匆忙吃了南京一绝的鸭血粉丝汤和蟹黄汤包后,赶紧前往夫子庙。

从景区入口进去,沿着巷子往里走,再走近些,一条名为“乌衣巷”的小巷映入眼帘,巷旁有一首诗,作者是刘禹锡。转过头来就是通往夫子庙的道路,我们跨过桥来到了夫子庙门前,一转过头就看到了一幅雕刻画,原来是双龙戏珠,据说是中国最大的双龙戏珠,距今已有600多年历史,长110米,高10米,这么宏伟的雕刻我还是第一次看见。回过头来就是夫子庙的正大门,这里有三座全国最大中间矗立着一尊孔子铜像——这是全国最大的夫子铜像,高4.18米、重2.5吨,格外庄重。

到了晚上,我们去坐了夜游秦淮河的游船,船在湖面上缓缓行驶,坐在小船上,两岸的灯光五彩斑斓,美丽极了,河岸两旁边有树木,房屋,连廊,凉亭等古建筑,小船经过小桥,桥墩上刻着栩栩如生的壁画,仿佛这些人物默默守护着美丽的秦淮河。游船继续缓缓地向前行驶着,雪白的浪花拍打着两岸的石壁,发出阵阵清脆悦耳的拍击声,仿佛是大自然正在开水上音乐会呢。灯光照在水面,水面上升起蒙蒙薄雾,宛如仙境般,简直就是人在船中坐,船在画中游啊。

这就是我眼中的南京,你喜欢吗?

人不可貌相

读《三国演义》有感

N 百步小学506班 金辰亦
指导老师 胡思佳

“读书好,多读书,读好书。”最近,我读了中国四大名著之一的《三国演义》,在熟悉的金戈铁马与权谋智斗中,我对“人不可貌相”这一古老的智慧有了更深的体悟。

《三国演义》讲述了东汉末年,天下分裂成魏、蜀、吴三个国家,从此开启了三国鼎立的局面,最后司马炎结束了这一割据时代的故事。其中我最喜欢的情节,就是诸葛亮草船借箭。这个情节讲的是周瑜妒忌诸葛亮的才干,故意刁难他,要他在三天内造出十万支箭,诸葛亮沉着应对,利用草船向曹操“借”箭,最后如期交箭,让周瑜自叹不如。

故事生动精彩,人物性格鲜明,让我对诸葛亮的认知从“足智多谋”的标签,升华为对其智慧的深层理解:他的神机妙算,源于对天时地利的精准洞察;他的从容不迫,来自对人心时局的深刻把握。这种超越常人的智慧,展示了真正的能力,往往隐藏在不易被察觉的地方。

这也让我联想到生活中存在不少的认知偏差。我们常常习惯于用单一的标签去定义他人,却忽略了人性的多面与潜能的无限。就像我身边的一位同学,他在课堂上是稳居九十五分以上的学霸,我曾一度以为他的世界只有书本与习题。直到一次体育课,他在篮球场上以精准的投篮、灵活的跑位带领队伍夺冠,我才惊觉,原来智慧的光芒,同样可以在运动场上闪耀。

《三国演义》告诉我们:“人不可貌相,海水不可斗量。”每个人都是一座未被完全勘探的宝藏,那些深藏不露的“底牌”,往往才是生命最动人的底色。

人物素描

我的班主任

N 天宁小学教育集团602班 朱雨阳
指导老师 汤亚娟

我的班主任汤老师是我最喜爱的一位老师。汤老师四五十岁,中等身材,背挺得笔直,略长的脸上嵌着一双炯炯有神的大眼睛,高高的鼻子。在我的眼里,她是美丽与智慧的化身。别看汤老师看似严肃,其实她是一个幽默有趣的老师。在语文课上,她经常把我们逗得哈哈大笑。

有一次,汤老师让我们写课堂小练笔。教室里格外安静,只听见同学们写字的“沙沙沙”声。突然,汤老师说:“同学们,还有一分钟,你们抓紧时间写,我喊三声后全班交作业。”我们都屏住呼吸,飞快地写着。只听汤老师喊道:“三、二……”正当我们紧张地等着她喊“一”的时候,却听到汤老师不紧不慢地喊道:“一点八,一点五,一点三,一,时间到!”顿时,全班同学哄堂大笑,“小练笔”在欢快的笑声中结束了。汤老师看到我们笑了,她也笑得又甜又美。我不得不由想到,此刻的她哪里是老师,分明是一个有趣的大姐姐。

还有一次,我们开展“遨游汉字王国”的综合性学习活动。汤老师为了让我们感受到学汉字的乐趣,就找了许多相近的字,把它们编成了一个一个小故事,比如,“日”对“旦”说:“老兄,你什么时候学会滑滑板呀?”“弋”对“戈”说:“老兄,你没事干嘛捅自己一刀?”“玉”对“宝”说:“老兄,几天不见还戴上帽子了!”“由”对“甲”说:“老兄,你什么时候学会倒立啦?”一堂课下来,我们笑声朗朗,在笑声中,我们不仅感受到了语言的生动有趣,也感受到了语文课堂的轻松愉快。

书香与花香



N 百步小学506班 姬欣妍
指导老师 任奕晓