

# 嘉善县姚庄中心学校

南湖晚报小记者优秀作品展

## 学校寄语

**N**校长 汪发灯

春归校园，书香满径。在这充满生机与希望的时光里，我们以文字为媒，借校园专版之窗，展现姚庄中心学校学子的朝气与风采，传递校园育人的温度与力量。

一直以来，我校始终以“本色做人，出色做事”为校训，坚守育人初心，涵养校园风骨；以“向善、向上”的校风为引领，培育学子温润品格与进取精神；以“博学、笃志”的学风为指引，助力同学们勤学善思、笃定前行。这两风一训，是校园的精神底色，更是每一位姚庄学子成长路上的行为准则与前行力量。

同学们，愿你们牢记“博学、笃志”的学风，博览群书，拓宽视野，在书本中汲取智慧，在探索中增长见识；立下远大志向，坚定前行脚步，把学习当作一种习惯，把坚持化作一种力量，以勤学笃行的态度，积累知识、提升素养，让青春在不懈奋斗中绽放光彩。

童心有感

## 我的好朋友“水中仙子”

**N**307班 杜玉姝 指导老师 乐星怡

我家的窗台上，摆着一盆亭亭玉立的水仙花，它就像一位温柔的老朋友，陪着我度过了整个冬天。

远远望去，水仙花宛如一群穿着绿裙的仙子，在清水中翩翩起舞。它的叶子修长翠绿，像一把把锋利的小宝剑。凑近了看，每朵花都由六片洁白如雪的花瓣组成，花瓣摸起来软软的。花蕊是嫩黄色的，像一颗颗金豆子藏在花瓣中间，俏皮又可爱。

水仙花的香气，是我最爱的味道。它不像玫瑰那样浓烈芬芳，也不像茉莉那样甜腻扑鼻，而是一股淡雅清新的香气。每当我写作业累了，凑过去闻一闻，所有的疲惫都烟消云散了。

水仙花不仅好看好闻，还有着美好的寓意。它洁白的花瓣象征着纯洁与高雅，而且它只需要一碟清水、几粒石子，就能在寒冬里绽放出最美的花朵，这种顽强的生命力，真让我佩服。

我真喜欢水仙花，它不仅装点了我的家，更教会我要做一个像它一样清雅、顽强、内心纯净的人。

## 放风筝

**N**303班 吴奕涵 指导老师 杨帆

春日暖阳，照得人心里暖洋洋的。春风拂过柳梢，吹在人的身上，舒服极了！今天是个放风筝的好日子，我和爸爸一起去郊外放风筝。

我们来到开阔的草地上，很多人都在放风筝。天空中的风筝各种各样，有老鹰形状的，有蝴蝶形状的，还有燕子形状的……好像在空中比赛谁飞得更高！

我也准备好让我的小鸟风筝参赛了。我让爸爸站在原地，高举着风筝，我一只手攥紧线轴，一只手拉着线，飞快地向前跑去。等风变大，我扭头大声喊：“爸爸，放手！”爸爸立刻把风筝使劲往空中一抛，风筝就像一只快乐的小鸟，“嗖”地飞上了蓝天！我一边跑一边时不时拉一拉风筝线，看着它越飞越高，心里别提多开心了。

等风筝飞了好一会儿，我就慢慢把线收了回来，让它休息休息。放风筝真有意思呀！夕阳西下，我和爸爸高高兴兴地回家了，这真是难忘的一天！

## 夏日荷塘里的“小精灵”

**N**304班 王辰 指导老师 张佳萍

“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。”每当读到这句诗，我的眼前就会浮现出夏日荷塘里，荷花亭亭玉立的样子。荷花，就是我最爱的植物朋友。

远远望去，荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘，铺满了整个湖面。在这些大圆盘之间，冒出了许多亭亭玉立的荷花：有粉嫩娇俏的，像害羞的小姑娘；有洁白素雅的，像下凡的小仙女。走近细看，每一朵荷花都有自己的姿态：有的才展开两三片花瓣儿；有的还是小花苞，饱胀得好像马上就要破裂似的。

我忍不住把鼻子凑过去，一股淡淡的清香扑面而来，让人心旷神怡。轻轻摸一摸，荷花的花瓣软软的，荷叶凉凉的，摸起来舒服极了，连指尖都沾了淡淡的荷香。

看着看着，我忽然觉得自己也变成了一朵荷花，穿着粉色的纱裙在阳光下翩翩起舞。小蜜蜂飞过来，告诉我采蜜的快乐；小鸟飞过来，和我分享飞行的趣事；小鱼在脚下游过，给我讲水底的故事……

过了好一会儿，我才回过神来，原来我不是荷花，我是在看荷花呀！这满池的荷花，不仅装点了夏日的荷塘，更给我们带来了清凉与美好。我爱这夏日里的荷花，更爱这生机勃勃的荷塘风光！



**N**304班 李蕊 指导老师 沈薛磊

## 会跳舞的葡萄干

**N**307班 张翌宸 指导老师 乐星怡

今天，我在家做了一个有趣的科学小实验，名字叫做“会跳舞的葡萄干”。

我先准备好实验材料：一个透明的玻璃杯、一瓶碳酸饮料，还有几颗葡萄干。实验开始啦！我小心翼翼地把饮料倒进杯子里，杯里立刻冒出了无数小气泡，像一串串晶莹的小珍珠，咕嘟咕嘟地往上冒。接着，我把葡萄干放进饮料里，它们一下子沉到了杯底，安安静静地躺在那儿，一动也不动。

过了一会儿，神奇的事情发生了！饮料里的小气泡纷纷附着在了葡萄干的身上。这些小气泡就像给葡萄干穿上了“救生衣”，带着它慢慢悠悠地浮到了水面。可刚到水面，气泡就“啪”的一声破了，葡萄干又像小石子一样轻轻沉回了杯底。

就这样，葡萄干一上一下、一沉一浮，在杯子里快乐地跳着舞，有趣极了！爸爸在一旁笑着告诉我，这是因为饮料里的二氧化碳气泡附着在葡萄干表面，增加浮力，把它“托”上水面；气泡破裂后，浮力消失，葡萄干又沉下去了，所以才像跳舞一样上下浮动。

这个小小的实验，不仅让我亲眼看到了“会跳舞的葡萄干”，还让我学到了有趣的科学知识，真是太奇妙啦！

## 粉笔灰里的教诲

**N**602班 胡可唯 指导老师 胡耀凤

午后的阳光斜斜地穿过玻璃窗，粉笔灰在光束里浮动。我转着笔，目光扫过讲台上的作业本——铅笔尖触到课本插图时，某种叛逆的快感蹿上来。我给物理学家添上长发，把科学家的小眼睛改得圆润，还画了一串夸张的耳环。

身后突然传来窸窣声。林老师的手指按在了课本上。她总穿那件洗得发白的藏蓝衬衫，袖口沾着粉笔灰，此刻带着薄荷牙膏的气息俯下身。“画得挺专业啊！”她的眼睛在镜片后眨了眨，突然皱眉——全班爆发出笑声，我盯着她衬衫第三颗纽扣上的划痕，指甲深深掐进掌心。

“但课本是公共的。”她直起身，声音不高，“你的才华，该用在自己的本子上。”

那天放学，她塞给我一本空白速写本。扉页写着：“所有创作都该有署名，除了道歉。”

## 雨中小伞

**N**603班 钱辰浩 指导老师 杨淑雯

清脆的放学铃声刚落，天空骤然泼下一场倾盆大雨。豆大的雨点噼里啪啦砸落在地面，晕开一圈圈的水花。

我攥着书包站在校门口，望着渐渐空旷的人群，手足无措。同学们一个个被家人接走，冰

冷的雨幕里，孤单与不安悄悄漫上心头。

就在这时，一道温暖的身影快步跑到我身旁。同桌小宇笑着撑开伞，轻轻往我这边倾斜：“我们一起走呀。”

雨愈发急促，冰凉的风雨不停拍打着伞面。一路上，他默默地把伞往我这边倾斜，自己的半边肩膀渐渐被冷雨打湿。

小小的伞下，藏着融融暖意。淅淅沥沥的雨声里，温柔相伴驱散了所有寒凉。原来美好可以是雨天里温暖的陪伴、小心翼翼的守护。这份温暖和守护悄悄润泽着年少时光，童真岁月永远温柔明亮。

## 我能行

**N**305班 董潇 指导老师 房晨杨

这周末，妈妈带着我和哥哥一同前往嘉兴南北湖，开启了一场登山之旅。出发前，我便在心里暗暗给自己鼓劲：爬南北湖，我能行！

我们从山脚下出发，缓步前行，很快映入眼

帘的是一段极其陡峭的坡道，原来这就是令人望而生畏的“绝望坡”。那坡道又陡又长，看着望不到尽头，我有点想打退堂鼓。此时，哥哥好像看出了我的胆怯：“不行了吧！看你不能爬上去！”话音刚落，他身手敏捷地向上攀登，转眼间便没了踪影。

我既羡慕又慌张，妈妈走到我的身边，温柔地鼓励道：“别害怕，妈妈陪着你，只要心里想着坚持，就一定能爬上去。”我点点头，在心里一遍遍默念：“我能行，我一定能行！”

靠着“我能行”的信念，我终于追上了哥哥。我们继续攀登，登上了高高的高阳山，走过了安静庄严的观音道场，最后来到了风景最美的鹰窠顶。站在山顶放眼望去，南北湖山水相连，春风拂面，景色美极了。

这场难忘的登山经历，不仅让我领略了大自然的秀美风光，更在我心中埋下了一颗勇敢坚持的种子。无论遇到怎样的困难，我都会用行动证明：我能行！

## 鸡蛋的“水上魔法”

**N**304班 刘子扬 指导老师 张佳萍

奇妙的科学世界里，藏着许多有趣的小秘密，等着我们去探索。今天，我就亲手做了一个“让鸡蛋浮起来”的小实验，别提多有意思啦！

我提前准备好实验材料：一个生鸡蛋、一杯水、一包盐，还有一根筷子。我先小心翼翼地把鸡蛋放进水里，鸡蛋“嗖”的一下就沉到了杯底。接着，我往杯子里加了一大勺盐，拿起筷子搅拌起来。水在杯子里打着转，可鸡蛋还是稳稳地沉在杯底。我皱起眉头，心里犯起了嘀咕：“为什么鸡蛋没有浮起来呢？”

这时，爸爸提醒我：“盐加得不够多，浮力不够大哦！”我恍然大悟，连忙又往杯子里加了好几勺盐，再次搅拌。神奇的事情发生了！鸡蛋像刚学会游泳的小朋友，摇摇晃晃地从杯底浮了上来，最后露出了小脑袋，好像在调皮地换气呢！爸爸告诉我：“这是因为盐水的密度比水大，鸡蛋所受浮力超过自身的重量，就会浮起来啦！”

虽然我现在还不太明白“密度”和“浮力”到底是什么，但看着鸡蛋乖乖浮在水面上，我心里满是欢喜。这次实验不仅让我收获了快乐，还让我知道，生活里藏着好多科学小知识，以后我要多动手、多探索，解开更多大自然的奥秘。



**N**307班 梅琨琪 指导老师 沈薛磊