

嘉兴教育



编辑/王晓晔 版式/陈晶晶 校对/李培芳

2026年5月29日 今日星期五

用一行代码,写下未来的注脚

“嘉有大国少年”科技素养活动点亮禾城青少年科创梦想

N 晚报记者 王国伟 摄影 陆巍 叶语波

近年来,人工智能与科技素养已成为全社会关注的热词,频繁出现在各个领域。不久前,2026世界数字教育大会在杭州举行,“人工智能+教育”成为各界聚焦的热点话题。

作为一座兼具人文底蕴与科创活力的城市,嘉兴该如何培养未来的科技创新接班人?

日前,嘉兴市新闻传媒中心“嘉有大国少年”项目在原有“名师指路·快乐成长”教育公益直播的基础上,首次推出以“解数字密码·握智慧之手”为主题的“大国少年”科技素养趣味公益活动,受到广大青少年的热烈欢迎。

解锁科技新知,涵养时代少年素养。这场公益活动如何通过趣味科普赋能成长,让科技之花在少年心中悄然绽放?



大咖上线,拆解AI成长“通关秘籍”



5月22日晚,“大国少年”科技素养趣味公益活动的首场线上直播正式开讲,嘉宾是嘉兴华航唯实机器人科技有限公司副总经理胡鑫。

为何邀请胡鑫作为首场直播嘉宾?记者了解到,胡鑫多年来深耕工业机器人虚拟仿真、生产方式人工智能、青少年科创科普与竞赛指导领域,聚焦智能制造技术与青少年科技素养教育的融合实践,长期主导全国青少年科创赛事技术支撑、虚拟仿真科普课程研发及产业级科普项目落地,并牵头搭建了青少年智能制造科普实践体系,曾指导多名学生获得国家级、省级科创竞赛奖项。

当晚直播的主题为“智启未来:青少年

AI素养与科创竞赛规划”。胡鑫以家长和学生最关心的问题展开讲述:“AI时代,孩子需要掌握哪些核心能力?”“科创竞赛那么多,如何选择适合孩子的赛道?”“如何平衡科技特长与文化课学习?”

在随后的直播中,胡鑫结合世界数字教育大会精神,深入浅出地解读政策、分析路径,帮助孩子在AI时代从容成长。

“AI素养已成为浙江新时代学生的必备核心能力,是顺应时代发展的‘必修课’。”胡鑫表示,这一判断是基于当下的政策引领。近年来,浙江省密集出台一系列重磅政策,把科技教育尤其是人工智能教育提升到前所未有的高度,明确了“人工智能+教育”的发展方向与具体路径。

数理化奥赛是许多学子选择的主流竞赛方向,这些竞赛既考查逻辑思维与学科深度,也是强基计划的重要敲门砖。在AI背景下,新兴AI创新赛事也逐渐进入中学生视野。例如,2024—2025学年全国青少年劳动技能与智能设计大赛全国决赛在桐乡市举行,让嘉兴学子享受了一把“家门口的科技竞赛体验”。

此次全国决赛,让学生和家长在为“赛道更多、更广”而感到高兴的同时,也不免陷入新的困惑——究竟是选择传统奥赛,还是选择新兴竞赛?

对此,胡鑫提出了三个观点:竞赛是“放大器”,并不凭空创造能力,而是对现有学科兴趣与能力的检验与放大,夯实基础才是核心;过程大于结果,备赛中的知识拓展、思维锻炼和抗挫折能力,远比一纸证书带来的成长更为深远;适合的才是最好的,像人工智能设计大赛这类新兴赛道,更适合创意与设计能力强的孩子,选对赛道比盲目参与更重要。

“AI教育赋予孩子面向未来的核心素养,包括计算思维、创新能力、数据素养和协作能力。”胡鑫指出,家长和学生应走出AI教育的四大认知误区:过度功利化、盲目跟风攀比、证书价值迷思和割裂素养培养。

直播接近尾声时,不少家长留言提问:“AI教育既然是大势所趋,那该如何培养?”胡鑫给出了建议:家长应在日常生活中激发孩子对AI领域的好奇心;善用浙江的科创“红利”,如丰富的学校社团活动、科技馆、“之江汇”平台等资源。

精彩持续加码
系列科技活动敬请期待

线上直播干货满满,线下体验趣味十足,而这只是精彩的开端。接下来,“嘉有大国少年”项目还将陆续推出更多形式丰富的科技主题活动,陪伴青少年走近科技、玩转科创。

今天晚上7点,“大国少年”科技素养趣味公益活动将迎来第二场直播,嘉宾是徐德亮老师。徐老师是嘉兴市实验小学信息科创中心主任、全国青少年高级科技辅导员、浙江省项目化学习百强教师,同时兼任省内外十余所中小学的校外导师及科技副校长。他深耕科技教育与跨学科教学领域多年,擅长将前沿科技融入项目化学习设计与实施。

徐老师今晚的直播将聚焦工程实践类项目化学习,结合校本典型案例,运用工程思维与“三点、五步”教学策略,引导学生深度投入实践探究,提升发现问题、解决问题的能力,稳步提升科技素养。此外,活动还设置了师生现场互动环节,团队协作完成微项目作品,生动呈现“做中学、学中创”的鲜活场景。

另外,5月31日下午,在嘉兴市新闻传媒中心南区,还将举办一场趣味科技体验活动,欢迎家长带孩子前来参与。

实验上手,把科技梦想“玩”进现实

“听一百遍,不如动手操作一遍。”直播中,胡鑫在助手郑青青的协助下,进行了科技操作“云示范”。他们操作的是公司研发的人工智能大模型实验箱,该产品集成了人工智能领域多项前沿技术与实践模块,是一体化教学与科研平台。

“云示范”不过瘾?5月24日,郑青青带着实验箱来到嘉兴市新闻传媒中心南区,现场指导孩子们亲自操作体验。

郑青青是浙江海洋大学研究生,也是浙江省青少年科技辅导员、科创竞赛优秀指导教师。她深耕物联网、人工智能科技教育领域,个人曾获多个青少年科创赛事奖项,指导学生多次斩获国家级荣誉。有了这样的专业指导,参与线下活动的孩子们学得更加认真了。

首场线上直播与线下体验取得了良好效果,也验证了“嘉有大国少年”项目紧跟AI教育潮流的正确性。事实上,“嘉有大国少



年”项目从去年就开始关注AI教育热点并及时跟进。

2025年8月,中国自动化与人工智能教育大会暨全国青少年劳动技能与智能设计大赛全国决赛在桐乡举行。“嘉有大国少年”项目选送的7名学子在省赛中胜出,参加了此次全国决赛的机械臂协同赛项。其中,小学组的郑谦益和初中组的陶奕然、姚张意辰3位同学获得金牌;小学组的王泓栋、杜念泽、汪哲锐3位同学获得银牌;小学组的盛

煜晨同学获得铜牌。

通过参加“嘉有大国少年”项目继而在全国决赛中崭露头角,同学们纷纷表示收获颇丰。

“能参加全国大赛,我感到特别开心和自豪。虽然最后拿到了金牌,但比赛过程还挺考验人的。”郑谦益在赛后表示,通过这次比赛和学习,自己学到了很多新知识,发现原来智能科技这么厉害,“未来希望深入学习机器人和科技领域的知识,长大后设计更智能的机器,帮助人们完成更多事情。”

杜念泽和汪哲锐是同班同学,两人一起组队报名参赛,一个负责仿真软件部分,一个负责机械臂操控,队名叫“奋发向前走”。“接下来我要学好课内知识,加强运动,利用课外时间学习人工智能与机器人知识。我的理想是成为人工智能和机器人工程师,让中国科技走在世界前沿!”杜念泽说道。

